****

**УТВЕРЖДАЮ:**

**директор МКОУ «Гусёвская СШ»**

**Т.М.Соколова**

**« \_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024г.**

**Отчет**  
**о результатах самообследования**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**«ГУСЁВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА» ОЛЬХОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**(МКОУ «Гусёвская СШ»)  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  
**за 2023** **год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | МКОУ «Гусёвская СШ» |
| Руководитель | Т.М. Соколова |
| Адрес организации | 403663 Волгоградская обл, Ольховский р-он, с. Гусевка, ул. Специалистов 1а |
| Телефон, факс | 8(84456)54185 |
| Адрес электронной почты | Gusevka2007@yandex.ru |
| Учредитель | Администрация Ольховского муниципального района Волгоградской области |
| Дата создания | 18.04.2024г. |
| Лицензия | регистрационный № 7 от 29.01.2020г., серия 34 Л 01 № 0002000 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 13 от 26.02.2020г. серия 34А01 № 0001194 |

Основным видом деятельности является реализация образовательных программ по видам образования :

**1.общее образование**:

- начальное общее образование;

основное общее образование;

- среднее общее образование.

**2. дополнительное образование:**

- дополнительное образование детей и взрослых

**СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| **Директор** | - организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов общеобразовательной и иной деятельности Учреждения;  - организация обеспечения прав участников образовательного процесса в Учреждении;  - организация разработки и принятия нормативных локальных актов, регламентирующих деятельность Учреждения;  - установление штатного расписания; прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, утверждение должностных инструкций работников и т.д.;  - утверждение плана финансово – хозяйственной деятельности Учреждения, его годовой и бухгалтерской отчетности;  - издание приказов и распоряжений, дает указания и поручения, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения. |
| **Педагогический совет** | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:  - развития образовательных услуг;  - регламентации образовательных отношений;  - разработки образовательных программ;  - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  - материально-технического обеспечения образовательного процесса;  - аттестации, повышения квалификации педагогических работников;  - координации деятельности методических объединений  - решает вопросы о переводе учащихся из класса в класс, условном переводе, об оставлении на повторное обучение;  - принимает решение о промежуточной аттестации. |
| **Общее собрание работников** | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  - проведение работы по привлечению дополнительных финансовых и материально – технических ресурсов, установление порядка их использования;  - внесение предложений об организации сотрудничества Учреждения с другими образовательными организациями и иными организациями социальной сферы, в том числе при реализации образовательных программ ОО и организации воспитательного процесса, досуговой деятельности;  - принятие Коллективного договора, Правил внутреннего распорядка;  - принятие локальных актов;  - избрание представителей работников в органы и комиссии Учреждения;  - обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении, дает рекомендации по ее укреплению;  - создание оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;  - поддержание общественных инициатив по развитию деятельности Учреждения. |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения учителей предметников:

- гуманитарного цикла;

- естественно – научного цикла;

- учителей математики и информатики;

- учителей начальных классов, музыки и ИЗО;

- учителей технологии и физической культуры.

**ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

МКОУ «Гусёвская СШ»

* с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
* основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
* расписанием занятий.

**2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 | 56 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 | 62 |
| Основная адаптированная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 | 6 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 18.05.2023 № 371 | 8 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 | 3 |

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 137 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

**-** Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286

**Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МКОУ «Гусёвская СШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «Гусёвская СШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 11) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МКОУ «Гусёвская СШ» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 6-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

* наличие соответствующих условий;
* согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 6-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех классах начального общего образования и в 5-6-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

**Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Школа № 1» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», и т.д.. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

**Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». МКОУ «Гусёвская СШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

.

**Профили обучения**

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов было сформировано два профиля обучения.. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Профиль** | **Профильные предметы** | **Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022 - 2023 учебном году** | **Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023 - 2024 учебном году** |
| Технологический | физика и информатика | 1 | 1 |
| Естественно-научный | биология и химия | 2 | 2 |
| Универсальный | углубленное изучение математики и литературы | 8 | 8 |

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе: умственная отсталость Вариант 1 и Вариант 2

Школа реализует АООП ООО.

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от возраста и категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-дифектолог.. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения, в том числе специализированные дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Степень реализации плана воспитательной работы согласно рабочей программе воспитания (направления по модулям, результативность):

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Название мероприятия** | **Дата проведения** | **Кол-во участн иков/к ласс** | **Результативност ь/достижения** | **Уровень** |
|  | Торжественная линейка «День Знаний» | 01.03 | 130/1-11 | Участие | Школьный |
|  | Месячник дорожной безопасности «Внимание, дети!» | 01-26.09 | 130/1-11 | Участие | Школьный |
|  | Акция «Минута телефона доверия» | 01-10.09  09-21.01  17.05 | 130/1-11 | Участие | Школьный |
|  | Общешкольный открытый урок «ОБЖ: подготовка детей к действиям в условиях различного рода ЧС» | 01.-06.09 | 527/1-11 | участие | Школьный |
|  | Акция «Чистая школа» Школьный субботник | Сентябрь | 130/1-11 | участие | Школьный |
|  | Месячник психологической безопасности (СПТ) | Октябрь -ноябрь | 53/7-11 | участие | Школьный |
|  | День пожилых людей | 01.10 | 130/1-4 | участие | Школьный |
|  | Праздничный концерт «Тебе, учитель!» | 5.10 | 130/1-11 | участие | Школьный |
|  | Праздник  Осени | Октябрь | 52/1-11 | участие | Школьный |
|  | Декада, приуроченная Дню Отца | 06.-16.10 | 130/1-11 | участие | Школьный |
|  | Международный день школьных библиотек | 25.10 | 52/5-6 | участие | Школьный |
|  | Старт профилактической акции «Тонкий лед» | 01.11 – 30.04 | 130/1-11 | участие | Школьный |
|  | Викторина «Народностей много, а страна одна» | 02.-06.11 | 34/3-4 | участие | Школьный |
|  | Праздничный концерт «С праздником, мама!» | 26.11 | 130/1-11 | Организация и проведение | Школьный |
|  | День борьбы со СПИДом | 01.12 | 75/8-11 | Участие | Школьный |
|  | Акция – возложение гирлянды к памятнику | 03.12 | 17/8 | Участие | Школьный |
|  | Акция ко дню Волонтера «Добротой измерь себя….» | 05.12 | 10/7-9 | Организация и проведение | Школьный |
|  | Декада, приуроченная Дню Конституции | 05.-12.12 | 23/1-11 | Участие | Школьный |
|  | Мастерская Деда Мороза | Декабрь | 130/1-11 | Участие | Школьный |
|  | Новогодние утренники | 19-28.12 | 130/1-11 | Участие | Школьный |
|  | Месячник военно-патриотического воспитания | 27.01 – 01.03 | 130/1-11 | Участие | Школьный |
|  | Неделя дорожной безопасности | 10.-20.02 | 130/1-8 | Участие | Школьный |
|  | День воссоединения Крыма и России | 18.03 | 130/1-11 | Участие | Школьный |
|  | Состязания «Богатырские забавы» | 22.02 | 25/ 7-9 | Участие | Школьный |
|  | Мероприятие «Праздник – 8 марта» | 07.03 | 130/1-11 | Участие | Школьный |
|  | Акция «От чистого двора к чистой планете» | 03. – 11.04 | 84/2-8 | Участие | Школьный |
|  | Декада, приуроченная Дню Космонавтики | 03.-12.04 | 130/1-11 | Участие | Школьный |
|  | Декада, приуроченная Дню Победы | 01.-10.05 | 130/1-11 | Участие | Школьный |
|  | Торжественная линейка «Последний звонок» | 23.05 | 130/1-11 | Участие | Школьный |

Модуль «Классное руководство»

За учебный год классными руководителями были реализованы следующие виды работ:

1. работа с коллективом класса;
2. индивидуальная работа с учащимися вверенного ему класса;
3. работа с учителями, преподающими в данном классе;

-работа с родителями учащихся или их законными представителями.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Название мероприятия** | **Дата проведения** | **Кол-во участн иков/к ласс** | **Результативно сть/достижени я** | **Уровень** |
|  | Уроки мужества, посвященные Дню солидарности борьбы с терроризмом» | 03.09 | 130/1-  11 | участие | школьный |
|  | Конкурсы школьных, муниципальных, республиканских и всероссийских уровней | В течение года | 120/1-11 | Сертификаты за участие  Грамоты, дипломы | Школьный  Муниципальный  Республиканский  Всероссийский |

В учебном году классными руководителями проведеныклассные часы. Тематические классные часы проводились согласно календаря образовательных событий, рекомендованного Министерством образования: «День солидарности в борьбе с терроризмом»;

«День народного единства»; «Правила по ПДД: знаю и соблюдаю!»;

«Толерантность и МЫ»; «Мама – самое ласковое слово на свете»; «День героев Отечества»; «День Конституции РФ»; «День защитника Отечества»;

«Для Вас, милые дамы»; «Крымская Весна»; «Гагаринский урок»; «День Победы»; «Герои наших дней»; тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы.

Кроме этого классные руководители проводили беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи с обучающимися. Каждый классный руководитель имеет журнал инструктажа с необходимыми разработанными и адаптированными к школе инструктажами.

Эффективное воспитание и обучение, формирующие образованную, культурную, высоко-нравственную, творчески активную и социально зрелую личность, немыслимо без знания индивидуальных особенностей ученика и мониторинга его личностного развития, оценки уровня его воспитанности и побуждения его к саморазвитию и самовоспитанию, что является ключевыми компетентностями личности в современном обществе, в том числе и в рамках ФГОС нового поколения.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность само реализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления. Результаты реализации курсов внеурочной деятельности:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Название мероприятия** | **Дата проведения** | **Кол-во участн иков/к ласс** | **Результативно сть/достижени я** | **Уровень** |
|  | «Онлайн - уроки финансовой грамотности» | В течение года | 15/5-6 | Участие | Всероссийский |
|  | Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасные дороги» | Ноябрь | 130\1-11 | участие | Всероссийский |
|  | Всероссийский образовательный проект «Урок цифры» | В течение года | 130/1-11 | Участие | Всероссийский |
|  | Большая школьная Олимпиада | В течении года | 10/8-11 | участие | Всероссийский |

Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее*:*

1. установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
2. побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
3. привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой ин формацией - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
4. использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета, через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, про явления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
5. применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
6. включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
7. организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их не успевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
8. инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

В течение всего учебного года учителями-предметниками проводились тематические школьные уроки, приуроченными к тому или иному образовательному событию, таким как Всероссийский урок “Экология и энергосбережение”, урок ОБЖ, посвященный Дню гражданской обороны, Всероссийский урок безопасности в сети Интернет, урок литературы, посвященный 200- летию со дня рождения Ф.М. Достоевского, Единый урок по обществознанию «Права человека», урок обществознания, посвященный Дню Конституции РФ, Конвенции о правах ребенка и др.

Это способствовало реализации школьными педагогами воспитательного потенциала урока таких, как установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждению школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечению внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. А применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.

Включение в урок игровых процедур в 1-6 классах помогали поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогали установлению доброжелательной атмосферы во время урока. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников, как в среднем, так и в старшем звене, в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает им возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа. Проводятся рейды членами Школьного самоуправления по проверке внешнего вида обучающихся.

Организуют обучение на платформе «Якласс», «УЧИ.ру», «РЭШ». Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

Таким образом, школьный урок – всегда был и остается одним из важнейших и эффективных модулей системы воспитания подрастающего поколения.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление ***четко не выстраивается*** по трём уровням: классное, общешкольное, Управляющий совет школы. Актив школьного самоуправления :

-обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования (проведение мероприятий к 1 сентября

«Здравствуй, школа!», К мероприятиям: ко Дню Учителя, о проведении КОД “Мастерская Деда Мороза», и др.).

В 2024 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» . Ответственным за за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен \_\_советник директора по воспитательной работе.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В целях развития у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирования профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности ***в школе был создан отряд*** в который входят обучающиеся 6-7-8 классов, всего 12 человек. Приняли участие в игре «Зарница», «Бессмертный полк».

Организовано посещение ветеранов труда и тружеников тыла, и оказание им помощи в преддверии Дня пожилых людей, Дня защитника Отечества, Дня Победы.

Проведенные мероприятия освещаются в новостной ленте в vk.ru , Ок.ru и на сайте школы . Этот учебный год оказался сложным и достаточно интересным для отряда. Вся работа, проводимая по военно- патриотическому воспитанию, дает свои положительные результаты. Ребята учатся в школе с увлечением, и это, пожалуй, радует больше всего.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году ОО введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

* определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
* сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
* разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
* Основной *целью* профориентационной работы в школе является активизация процесса формирования психологической готовности обучающихся к социально-профессиональному самоопределению, выбор сферы профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям и запросам рынка труда в рабочих кадрах и специалистах.
* Работа по профессиональной ориентации охватывала все возрастные категории обучающихся:
* у младших школьников (1–4 классы) с помощью активных средств профориентационной деятельности (деловые игры, группы по интересам, факультативы, общественно-полезный труд, индивидуальные собеседования и др.) формировались добросовестное отношение к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, создавалась установка на выбор профессии.
* у подростков (5–7 классы) формировали осознание собственных интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с профессией. Они должны определить свое место в обществе,развить интерес к трудовой деятельности.
* обучающихся 8-9 классов информировали о профессиях, перспективах профессионального роста и мастерства; учили оценивать личностные возможности в соответствии с требованиями избираемой профессии; оказывали им индивидуальную помощь.
* с обучающимися 10-11 классов осуществляли профориентационную деятельность на базе углубленного изучения предметов, к которым у них проявлялся устойчивый интерес и способности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Мероприятие** |
| 1 | В течение года | Просмотр учениками 9-х и 10-х классов цикла передач  «Проектория». |
| 2 | Сентябрь, март | Профориентационная диагностика учащихся 8-11 классов. |
| 3 | апрель | Экскурсия КФК |

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

* организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
* привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Кл.руководителем проводился опрос среди 8-х классов о готовности подростков к выбору профессии.

В 11 классе из 1 учеников выбрали уже себе профессию (100%).

В ходе работы наряду с положительными результатами встречаются и трудности. Иногда выбор родителей первостепенен, нежели выбор ребенка, отсутствуют определенные способности в направлении выбранной профессии, а также недостаточно четко сформированы цели.

Подводя итог работы по программе воспитания в модуле «Профориентация» хочется отметить, что обучающийся должен проявить ответственность, т.е. выбрать профессию самостоятельно, а родители и учителя, должны дать максимум информации, постоянно подпитывать интерес обучающегося к собственным увлечениям и дальнейшего выбора профессии.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительной организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

**Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 100 процентов.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 12 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

* художественное (\_1;)
* физкультурно-спортивное (\_1)
* социально-гуманитарное (\_3\_)
* туристско-краеведческое (\_1\_);
* естественно-научное (\_6\_);

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала \_12\_ дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

* художественное (1);
* физкультурно-спортивное (1);
* социально-гуманитарное ( 3 );
* туристско-краеведческое ( 1 );
* естественно-научное (6)

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам естественно-научной направленности занимались 98 обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, 110 . Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Креатив"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Креатив". Руководитель театральной студии – учитель русского языка и литературы. Педагог имеет необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 20 обучающихся 5–11-х классов. В студии занимаются 2 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 1 ученика с ОВЗ. К декабрю 2023 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия "Креатив" выросло и составило 30.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Максимум». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

* волейбол – 3 группы;
* баскетбол – 2 группы;
* общая физическая подготовка – 2 группы;

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

* спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
* музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
* коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом.

**Об антикоронавирусных мерах**

МКОУ "Гусевская СШ" в течение 2023/2024 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций . Так, школа:

* имеются бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и , средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
* разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
* закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
* на сайте школы размещалась необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

**ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая 2024г..

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Количество смен** | **Продолжительность урока (минут)** | **Количество учебных дней в неделю** | **Количество учебных недель в году** |
| 11 | 1 | 40 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 9.00 – окончание 15.05.

**СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Таблица 5. Статистика показателей за 2023год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры статистики** | **2023 учебный год** |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе с ОВЗ: | 137 |
| – начальная школа | 56 |
| – основная школа | 68 |
| – средняя школа | 11 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | 3 |
| – начальная школа | 1 |
| – основная школа | 2 |
| – средняя школа | 0 |
| 3 | Не получили аттестата: | 0 |
| – об основном общем образовании | 0 |
| – о среднем общем образовании | 0 |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | 1 |
| – в основной школе | 0 |
| – в средней школе | 1 |

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального, основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **% успеваемости** | **% качества** |
| **1** | **2** | **3** |
| 2 | 94,1 | 41,2 |
| 3 | 78,6 | 28,6 |
| 4 | 90,0 | 50,0 |
| **1- 4 кл.** | **87,8** | **39,0** |
| 5 | 88,9 | 11,1 |
| 6 | 71,4 | 42,9 |
| 7 | 72,2 | 11,1 |
| 8 | 75,0 | 31,3 |
| 9 | 100,0 | 35,3 |
| **5- 9 кл.** | **81,1** | **27,0** |
| 10 | 100,0 | 50,0 |
| 11 | 100,0 | 100,0 |
| **10-11 кл.** | **100,0** | **60,0** |
| **Итого** | **84,2** | **32,5** |

**Результаты ГИА-2023**

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассница сдавала ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и по предметам по выбору – химия и биология.

**Таблица. Общая численность выпускников 2022-2023 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **9-е классы** | **11-е классы** |
| Общее количество выпускников | 18 | 1 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 1 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 17 | 1 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 17 | 1 |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 18 | 1 |

**ГИА в 9-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МКОУ «Гусёвская СШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 10 обучающихся 9 класса, все участники получили «зачет».

В 2023 году 10 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике

**Таблица. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество обучающихся** | **Средний** **балл** | **Успеваемость** |
| Русский язык | 17 | 23 | 4 |
| Математика | 17 | 13 | 3 |
| География | 14 | 19 | 4 |
| Обществознание | 15 | 20 | 3 |
| Химия | 2 | 27 | 4 |
| Биология | 5 | 28 | 4 |

**ГИА в 11-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 1 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (1 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 1 выпускников. Результаты представлены в таблице.

**Таблица. Результаты ГИА-11 по базовой математике 20\_\_ году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Математика (базовый уровень)** |
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне | 1 |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 5 |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 100 |

ЕГЭ по русскому языку сдавали 1 обучающихся. 1 выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 1 обучающихся .

**Таблица. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии и показатели** | |
| Количество обучающихся | 1 |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0 |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100) | 1 |
| Средний балл | 87 |

**Таблица. Результаты ЕГЭ в 2023 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество участников ЕГЭ** | **Качество** | **Средний** **балл** | **Успеваемость** |
| русский язык | 1 | 100 | 87 | 5 |
| математика | 1 | 100 | 5 | 5 |
| химия | 1 | 100 | 70 | 5 |
| биология | 1 | 100 | 78 | 5 |

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 100 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

**Таблица. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022 - 2023 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф. И. О. выпускника** | **Класс** | **Классный руководитель** |
| 1 | Берникова А. С. | 11 | Любакова И.Ю. |

**Результаты регионального мониторинга Результаты ВПР**

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали следующие результаты:

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

* отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
* недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Весна 2023 года, ВсОШ.** Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников 29 человека

**Осень 2023 года, ВсОШ.** В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели уменьшились, а качественные – также стали ниже.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

**ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

**Таблица 21. Востребованность выпускников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год выпуска** | **Основная школа** | | | | **Средняя школа** | | | | |
| **Всего** | **Перешли в 10-й класс Школы** | **Перешли в 10-й класс другой ОО** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Всего** | **Поступили в вузы** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Устроились на работу** | **Пошли на срочную службу по призыву** |
| 2023 | 11 | 8 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, выше. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

**ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Гусёвская СШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

* систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
* максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «Гусёвская СШ» являются:

* оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
* оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
* оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

* личностные результаты;
* метапредметные результаты;
* предметные результаты;
* участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
* анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

* исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
* программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
* оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
* обеспеченность методической и учебной литературой;
* диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
* оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
* оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
* использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором принял участие 89 % респондент (137 от общего числа родителей 1–11-х классов).

**КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 17 педагога. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, больше всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: \_\_ процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, \_ процентов – средней школы и \_ процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только \_ процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди \_ процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МКОУ «Гусёвская СШ» с 1 сентября 2023 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, педагоги понимают значимость применения такого формата заданий, большенство педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, многие педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ «Гусёвская СШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МКОУ «Гусёвская СШ» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что больший процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ «Гусёвская СШ» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

**X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда – 12630 единица;
* книгообеспеченность – 100% процентов;
* обращаемость - 430 единиц в год;
* объем учебного фонда – 4535 единица.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

* лаборатория по физике;
* лаборатория по химии;
* лаборатория по биологии;
* два компьютерных класса;
* столярная мастерская;
* кабинет технологии для девочек;
* кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

Материально – техническое оснащение кабинетов

в МКОУ «Гусёвская СШ» на 2023 год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название кабинета | Количество и название компьютеров (ноутбуков) для работы педагога | Оснащение (принтеры, сканеры, проекторы, таблицы, фигуры, карты и т.д.) |
| Кабинет начальных классов №1 | Ноутбук hp, 1шт. | Принтер hp -1шт.  Проектор benq – 1шт.  Сканер Canon – 1шт.  Экран- 1шт.  Колонки jetbalance- 1шт.  Муляжи фруктов 1шт.  Муляжи грибов – 1шт.  Муляжи овощей 1шт.  Счётная лесенка 1шт.  Набор «Тела геометрические» - 7шт.  Транспортир - 1шт.  Циркуль – 1шт.  Набор «Азбука подвижная» - 1шт.  Набор «Касса букв, знаков, цифр» - 1шт. |
| Кабинет начальных классов  № 2 | Ноутбук «HP Laptop»  1 шт | МФУ /Canon/- 1 шт.  Сканер «EPSON»-1 шт.  Стерео колонки «Genius»-1 шт.  Весы учебные с гирями 1 шт.  Циркуль-1 шт.  Муляжи «Набор фрукты. овощи , грибы»-1шт.  Портреты писателей-15 шт.  Счетный материал на магнитах-20 шт.  Хлопок для начальной школы -1шт.  Карта России физическая-1шт.  Карта Природные зоны России-1 шт.  Карта Растения и животные Земли-1 шт.  Карта Мира-1 шт.  Карта полушарий-1 шт.  Карта Животный и растительный мир Земли |
| Кабинет начальных классов  № 3 | Ноутбук Lenovo B560,  1 шт | Принтер PH LJ M 1132 MFP- 1 шт.  проектор/ acer/ - 1 шт.  Проекционный экран – 1шт  Дидактический учебный материал(математика) – 1 шт  Демонстрационный материал /Полезные ископаемые/ - 3шт |
| Кабинет начальных классов  № 4 | Ноутбук HP Laptor 15-bs 164ur,  1 шт | принтер /Canon/- 1 шт.  магнитофон СД  Доска 5-ти элементная -1 шт.  Набор «Геометрические тела»- 7шт.  учебные таблицы «Введение в цветоведение» - 1шт.  комплект на магнитах «Числовой луч»-1шт,  инструменты : треугольник, транспортир, циркуль, линейка 1м.  таблицы по математике -2комплекта |
| Технология  № 5 | Ноутбук «Dell» - 1 шт | Принтер «Canon LBP 2900» – 1шт.  Проектор «Аcer» - 1 шт.  Доска 3-х элементная – 1 шт.  Швейные машины «Brother» – 6 шт  Швейные машины «Подольск» - 2 шт  Оверлок «Toyota» – 1 шт. |
| Столярная и слесарная мастерские |  | Станок заточной Корвет 485 – 1шт.  Станок деревообрабатывающий – 4 шт.  Настольный сверлильный вертикальный станок – 1 шт.  Станок настольный горизонтально-фрезерный – 1 шт.  Электроточило – 2 шт.  Муфельная печь – 1 шт. |
| Спортивный зал | Ноутбук HP,1 шт | принтер/HP/- 1 шт.  скамейки гимнастические - 7 шт.  параллельные брусья - 1 шт.  козел гимнастический - 1 шт.  конь гимнастический – 1 шт.  гимнастические стенки – 6 шт.  баскетбольные щиты - 3 шт.  мяч футбольный – 2 шт.  мяч баскетбольный – 15 шт.  мяч волейбольный – 4 шт.  гранаты для метания – 6 шт.  скакалки – 10 шт.  маты гимнастические – 8 шт.  обручи – 12 шт.  сетка защитная на окна – 7 шт.  канат – 1 шт.  сетка волейбольная - 1 шт.  мычи резиновые для метания – 5 шт.  мячи теннисные для метания - 3 шт.  рулетка 5 м – 1 шт.  бревно гимнастическое – 1 шт.  эстафетные палочки – 3 шт.  гимнастические палочки – 6 шт. |
| Кабинеты  русского языка и литературы  №12,13 | Ноутбук /Lenovo/ -1 шт.  Ноутбук - 1 шт. | Принтер /Canon/- 1 шт.  проектор/ acer/ - 2 шт.  Сканер /Canon/- 1 шт.  экран -2 шт.  Доска 5-ти элементная -2 шт.  учебные таблицы (русский язык) - 12шт.  плакаты по литературе 5 класс - 12шт.  плакаты по литературе 6 класс - 12шт.  плакаты по литературе 5 -11 класс - 20шт. |
| Кабинет физики  №14 | Ноутбук «HP»-1 шт  Ноутбук « ICL»-1 шт | МФУ «PANTUM»-1 шт  Принтер Canon/- 1 шт.  Плакаты по физике-30 шт  Экран настенный-1 шт  Цифровая лаборатория-1 шт  Комплект  -по оптике 3 шт  -по электродинамике 3 шт  -по механике 3 шт  -по молекулярной физике 3 шт  Оборудование для лабораторных работ-9 шт  Оборудование для демонстрационных опытов-(«Точка Роста»-14 шт)  Canon/- 1 шт.   |  | | --- | | . амперметр лабор. | | . ведро Архимеда | | . весы с гирями | | . весы учебные с гирями | | . весы учебные с гирями до 200гр | | . вольтметр лабор. | | . выпрямитель одноп. | | . глобус звездного неба | | . груз.набор 1кг | | . динамометр | | . доска одноэлементная | | . зажим винтов. | | . звонок электр. | | . зеркало выпуклое и вогнутое(комплект) | | . источ.пит.для физ. | | . катушки мот. | | . колба кругл.дон.250гр. | | . колба плоскодон.250гр. | | . колба плоскодон.500гр. | | . колориметр | | . лаб.наб.Электромагнит разборный с  деталями | | . лабор.наб.Исследование  изопроцессов в газах | | .  лабор.наб.Механика,простейш.механизмы | | . лабор.набор геометр.оптика | | . манометр демон. | | . маятник Масквелла | | . мегмаметр каб. | | . мигмо ампер.кат. | | модель д-дем.в объеме линий магн.поля | | модель молек.стр. | | набор воздушных масс | | набор из 5 шаров(маятник) | | . набор капиляр. | | . набор конденсаторов д\практикума | | . набор по передаче | | . набор по электролизу(лабор) | | . набор соединит.проводов | | . набор тел равной массы | | . Открытие Протоны и нейтроны | | . переключ.двух пол. | | . переключ.однополюс. | | . плак.по астрономии | | . пр-р д\дем.механ.колебаний на  воздушной подушке | | . пр-р д\измер.длины свет.волны | | . пр-р для демон.атм.дав. | | . пр-р для демон.зак.мед. | | . пр-р для демонстрац.зависимости | | . пр.р для демонстр.зависимости  сопротивления проводника | | . прибор дл измерения длины световой  волны | | . реостат потенциометр РЖ- 6м(лабор) | | . реостат син.РПШ-16 | | . рычаг демонстр. | | . рычаг линейки | | . стакан 400мл | | . стакан 50 мл | | . стакан электр. | | . стойка ДЛ-777 | | . счетчик электр.маг. | | . термом.лаб.100 град.С | | . термометр с фиксат. | | . трибометр демон. | | . трубки Ньютона | | . шар с кольцом | | . штатив изометр. | | . экран проекцион.(1.5\*1,5) | | . электронат.разб.ост. | |
| Информатика | Моноблок Lenovo - 1шт | Ноутбук - 7шт,  Нетбук - 9шт,  МФУ Pantum M6550NW – 1шт,  Добот - 1шт,  Конструктор - 3шт  Тележка для ноутбуков - 1 шт. |
| Кабинет математики  № 15 | Компьютер Samsung 1шт, | МФУ hp - 1шт,  Принтер Canon 2900 – 1 шт,  Интерактивная доска /Star Board FX / - 1шт  Проектор/ LG/ - 1 шт.  Комплект инструментов классных (математика)- 1 шт.  Набор прозрачных геометрических тел- 1шт.  Набор геом. демонстрационных тел - 1шт.  Учебные таблицы (математика) - 4шт.  Демонстрационные учебные таблицы (математика) - 40 шт. |
| Кабинет  химии, биологии  № 16 | Ноутбук Samsung NP 305(Lenovo B560), 1 шт. | Принтер HP Laser Yet Pro P1102, 1 шт.  Демонстрационный набор моделей молекул -1 шт.  Аппарат Каппа – 1 шт.  Аппарат для дистилляции воды 1 шт.  Аппарат для проведения химических опытов -1шт.  Воронка – 27 шт.  Капельница Шутера -5 шт.  Кастрюля фарфоровая № 2-15 шт.  Бумага индикаторная универсальная – 1 шт.  Колба Бузнера 250 мл – 2 щт.  Колба Бузнера 500 мл – 2 щт.  Колба Бузнера 50 мл – 15 щт.  Колба Бузнера 250 мл с пробкой – 20 щт.  Колба Бузнера 100 мл –15 щт.  Колба круглодонная 250 мл – 2шт.  Колба круглодонная 500 мл- 2 шт.  Колба круглодонная 50 мл-15 шт.  Ложка д/сжигания сыпучих в-в – 20шт.  Хим.стаканы 1000 мл – 2 шт.  Хим.стаканы 250 мл. – 2 шт  Хим.стаканы 400мл. со шкалой – 5 шт.  Хим.стакан 50 мл.с метк. - 15 шт.  Прибор д/окисления спирта – 1 шт.  Пробирка – 362 шт  Спиртовка – 5 шт.  Ступка фарфоровая №3 – 15 шт.  Термометр – 2 шт.  Холодильник мебика -2 шт.  Цилиндр 150 мл. – 17 шт.  Цилиндр 25 мл. – 15 шт.  Цилиндр 50 мл. – 15 шт.  Чашка для выпаривания – 2 шт.  Щипцы тигельный – 2шт.  Штатив лабораторный большой – 10 шт.  Штатив для пробирок (10) – 15 шт.  Набор деталей д/монтожа приборов – 1 шт.  Зажим д/пробирок (пробиркодержатель) – 20шт.  Модель кристаллической решетки каменной соли -1 шт.  Модель кристаллической решетки льда – 1 шт.  Модель кристаллической решетки графита – 1шт.  Модель кристаллической решетки железа – 1 шт.  Модель кристаллической решетки магния – 1 шт.  Модель кристаллической решетки меди – 1 шт.  Модель кристаллической решетки алмаза – 1 шт.  Портреты химиков -1 шт.  Коллекция «Волокна» - 15 шт.  Коллекция «Кальций в природе» - 2 шт.  Коллекция «Каменный уголь» - 1 шт.  Коллекция «Кварц в природе» -2 шт.  Коллекция «Нефть»- 1 шт.  Коллекция «Основные виды промышленного сырья»- 1шт  Коллекция «Пластмассы»-15 шт.  Коллекция «Чугун и сталь»-2 шт.  Коллекция «Каменный уголь и его продукты»-1 шт  Коллекция «Металлы»-1 шт.  Коллекция «Аллюминий» - 15 шт.  Коллекция «Металлы» - 15 шт.  Комплект посуды и оборудования для ученических опытов (физика, химия, биология) – 2 шт.  Комплект химических реактивов – 20 наборов.  Цифровая лаборатория ученическая (физика, химия, биология) – 2 шт.  Микроскоп электрический – 3 шт.  Микроскоп ученический – 10 шт.  Влажные препараты по зоологии – 20 шт.  Муляжи по анатомии – 17 шт.  Динамическое пособие по биологии – 5 шт.  Комплект моделей «Набор палеонтологических находок. Происхождение человека» - 1 шт.  Коллекции гербариев-13 шт.  Коллекции по зоологии – 5 шт.  Лупы- 9 шт. |
| Кабинет истории и обществознания  № 18 | Ноутбук LenovoB560 – 1 шт. | Принтер PH LJ M 1102 MFP- 1 шт.  проектор/ acer/ - 1 шт.  колонки для ноутбука Genius,  таблицы по истории- 6 шт;  слайд альбомы – 5 шт. |
| Кабинет географии  № 19 | Ноутбук Dell vostro 15,  1 шт | Принтер Canon LBP 2900, 1 шт.  Комплект портретов путешественников – 1 шт.  Коллекции минералов и горных пород – 6 шт.  Коллекции шишек плодов и семян – 6 шт.  Коллекция волокон – 1 шт.  Коллекция минеральных удобрений – 1 шт.  Коллекция металлов и сплавов – 1 шт  Коллекция каучук и его продукты – 1 шт.  Коллекция школа твердости – 1 шт.  Комплект карт -32 шт.  Глобусы – 22 шт.  Флюгер – 1 шт  Комплект приборов и инструментов топографических – 1 шт. |
| Кабинет иностранного  (немецкого)  языка  № 20 | Ноутбук HP 15-bs164ur,15,6  1 шт | Принтер /Canon LBP 2900 /- 1 шт.  Сканер /Canon/- 1 шт.  Колонки Genius -2 шт  плакаты по грамматике - 12шт.  Комплект плакатов на немецком языке – 3 шт  Карта Германии- 1 шт  Алфавит на немецком языке 1ш  Дополнительная литература 10 шт  CD диски для изучения немецкого языка-5 шт |

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 20\_\_ года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общая численность учащихся | человек | 137 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 56 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 68 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 11 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 32% |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 23 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 13 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 87 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 5 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 1 |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 27 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 6 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 18 |
| − с высшим образованием | 15 |
| − высшим педагогическим образованием | 14 |
| − средним профессиональным образованием | 2 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 1 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек | 1 |
| − с высшей | 0 |
| − первой | 1 |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек | 5 |
| − до 5 лет | 1 |
| − больше 30 лет | 4 |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек |  |
| − до 30 лет | 1 |
| − от 55 лет | 7 |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 100 |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 100 |
|  | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,4 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 12630 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | 16 |
| − медиатеки | 0 |
| − средств сканирования и распознавания текста | 26 |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | 0 |
| − системы контроля распечатки материалов | 1 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «Гусёвская СШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.