**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ГУСЁВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»**

**Рабочая программа**

**по математике   в 8 классе**

**на 2025-2026 учебный год**

**по учебнику “Математика 8 класс”**

**для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

**на основе учебника В. В. Эк (2023 г.)**

**(3 часа в неделю всего 102 часа)**

**учитель: Берникова Л.К.**

**Гусёвка 2025**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по математике для 8 класса разработана с учётом особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Программа направлена на формирование доступных математических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и для изучения других предметов. Программа составлена на основе Закона "Об образовании в Российской Федерации" Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.05.2025)

**Цель программы:**

формирование доступных обучающимся математических знаний и умений, которые помогут им решать учебно-познавательные и практические задачи.

**Задачи программы:**

формирование доступных обучающимся с ОВЗ математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, бытовых и профессиональных задач;

коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с учётом индивидуальных возможностей;
формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль

**Место предмета в учебном плане:**

на изучение математики в 8 классе отводится 3 часа в неделю, всего 102 часа в год.

***Планируемые результаты освоения программы:***

 **Предметные результаты:**
    умение выполнять арифметические действия с числами в пределах 100 000;
    *умение решать простые и составные текстовые задачи;*    умение вычислять площадь и периметр геометрических фигур;

***Личностные результаты:***

развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
формирование уважительного отношения к иному мнению;развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных ситуациях.

***Метапредметные результаты:***

овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;
освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.

**Содержание программы**

В программе предусмотрено изучение разделов

«Нумерация», «Дроби», «Единицы измерения», «Геометрический материал», «Арифметические действия», «Повторение».

**Методы и приёмы обучения**

объяснение нового материала с опорой на наглядные пособия и практические действия;
многократное повторение и закрепление изученного материала;

использование индивидуального подхода и дифференцированных заданий;
применение игровых и занимательных элементов для повышения интереса к математике.

***Оценка достижений***

Оценка достижений обучающихся с ОВЗ осуществляется с учётом их индивидуальных возможностей и особенностей. Для оценки используются различные формы контроля: устный опрос, письменные работы, практические задания.

***Материально-техническое обеспечение*** Для реализации программы необходимы: учебник В. В. Эк;
рабочие тетради; наглядные пособия (таблицы, схемы, чертежи);
раздаточный материал; калькуляторы (при необходимости).

**Основные направления коррекционной работы**. Корригировать нарушения эмоционально-личностной сферы, расширять представления об окружающем мире и обогащать словарь, корригировать познавательную и речевую деятельность учащихся и другие.

**Принципы обучения**. Коррекционная направленность обучения, доступность, научность, систематичность, системность, концентричность расположения материала, практическая направленность, реализация межпредметных и внутрипредметных связей, индивидуальный и дифференцированный подход.

**Виды деятельности учащихся**. Устное решение примеров и задач, практические упражнения в измерении величин, черчении отрезков, линий и геометрических фигур, работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждения учителя и другие.

**Технологии обучения**. Игровые, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, проблемно-поисковые, личностно-ориентированные, технологии разноуровневого и дифференцированного обучения и другие.

**Требования к уровню подготовки учащихся 8 класса**:

* решать арифметические задачи на пропорциональное деление;
* строить и измерять углы с помощью транспортира;
* строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;
* вычислять площадь прямоугольника (квадрата);
* вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;
* строить точки, отрезки, симметричные данным относительно оси, центра симметрии.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **содержание** | **количество часов** | **дата проведения** |
| **по плану** | **по факту** |
| **Нумерация (7 ч)** |
| **1/1** | Числа целые и дробные | **1** |  |  |
| **2/2** | Числа целые и дробные | **1** |  |  |
| **3/3** | Нумерация чисел в пределах 1000000 | **1** |  |  |
| **4/4** | Нумерация чисел в пределах 1000000 | **1** |  |  |
| **5/5** | Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей | **1** |  |  |
| **6/6** | Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей | **1** |  |  |
| **7/7** | ***Контрольная работа № 1 по теме: «Нумерация»*** | **1** |  |  |
| **Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей (11 ч)** |
| **8/1** | Работа над ошибками. Умножение и деление на однозначное число | **1** |  |  |
| **9/2** | Умножение и деление на однозначное число | **1** |  |  |
| **10/3** | Умножение и деление на однозначное число | **1** |  |  |
| **11/4** | Умножение и деление на 10, 100, 1000 | **1** |  |  |
| **12/5** | Умножение и деление на 10, 100, 1000 | **1** |  |  |
| **13/6** | Умножение и деление на круглые десятки, сотни, тысячи | **1** |  |  |
| **14/7** | Умножение и деление на круглые десятки, сотни, тысячи | **1** |  |  |
| **15/8** | Умножение и деление на двузначное число | **1** |  |  |
| **16/9** | Умножение и деление на двузначное число | **1** |  |  |
| **17/10** | Умножение и деление на двузначное число | **1** |  |  |
| **18/11** | ***Контрольная работа № 2 по теме: «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей»***  | **1** |  |  |
| **Геометрический материал (10 ч)** |
| **19/1** | Работа над ошибками. Градус. Градусное измерение углов. | **1** |  |  |
| **20/2** | Градус. Градусное измерение углов. | **1** |  |  |
| **21/3** | Градус. Градусное измерение углов. | **1** |  |  |
| **22/4** | Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно оси, центра симметрии | **1** |  |  |
| **23/5** | Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно оси, центра симметрии | **1** |  |  |
| **24/6** | Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно оси, центра симметрии | **1** |  |  |
| **25/7** | Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно оси, центра симметрии | **1** |  |  |
| **26/8** | Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно оси, центра симметрии | **1** |  |  |
| **27/9** | Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно оси, центра симметрии | **1** |  |  |
| **28/10** | ***Контрольная работа № 3 по теме: «Углы. Построение симметричных фигур»*** | **1** |  |  |
| **Обыкновенные дроби (21 ч)** |
| **29/1** | Работа над ошибками. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями | **1** |  |  |
| **30/2** | Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями | **1** |  |  |
| **31/3** | Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями | **1** |  |  |
| **32/4** | Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями | **1** |  |  |
| **33/5** | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | **1** |  |  |
| **34/6** | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | **1** |  |  |
| **35/7** | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | **1** |  |  |
| **36/8** | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | **1** |  |  |
| **37/9** | Нахождение числа по одной его доле | **1** |  |  |
| **38/10** | Нахождение числа по одной его доле | **1** |  |  |
| **39/11** | Площадь. Единицы площади | **1** |  |  |
| **40/12** | Площадь. Единицы площади | **1** |  |  |
| **41/13** | ***Контрольная работа № 4 по теме: «Сложение и вычитание дробей»*** | **1** |  |  |
| **42/14** | Работа над ошибками. Сложение и вычитание целых и дробных чисел | **1** |  |  |
| **43/15** | Сложение и вычитание целых и дробных чисел | **1** |  |  |
| **44/16** | Сложение и вычитание целых и дробных чисел | **1** |  |  |
| **45/17** | Сложение и вычитание целых и дробных чисел | **1** |  |  |
| **46/18** | Построение прямоугольника и квадрата. Вычисление их площади. | **1** |  |  |
| **47/19** | Построение прямоугольника и квадрата. Вычисление их площади. | **1** |  |  |
| **48/20** | Построение прямоугольника и квадрата. Вычисление их площади. | **1** |  |  |
| **49/21** | ***Контрольная работа № 5 по теме: «Сложение и вычитание целых и дробных чисел»*** | **1** |  |  |
| **Обыкновенные и десятичные дроби (51 ч)** |
| **Преобразование обыкновенных дробей (15 ч)** |
| **50/1** | Работа над ошибками. Преобразование обыкновенных дробей. | **1** |  |  |
| **51/2** | Преобразование обыкновенных дробей. | **1** |  |  |
| **52/3** | Преобразование обыкновенных дробей. | **1** |  |  |
| **53/4** | Преобразование обыкновенных дробей. | **1** |  |  |
| **54/5** | Преобразование обыкновенных дробей. | **1** |  |  |
| **55/6** | Умножение и деление обыкновенных дробей | **1** |  |  |
| **56/7** | Умножение и деление обыкновенных дробей | **1** |  |  |
| **57/8** | Умножение и деление обыкновенных дробей | **1** |  |  |
| **58/9** | Умножение и деление обыкновенных дробей | **1** |  |  |
| **59/10** | Умножение и деление обыкновенных дробей | **1** |  |  |
| **60/11** | Целые числа, полученные при измерении величин. Десятичные дроби. | **1** |  |  |
| **61/12** | Целые числа, полученные при измерении величин. Десятичные дроби. | **1** |  |  |
| **62/13** | Целые числа, полученные при измерении величин. Десятичные дроби. | **1** |  |  |
| **63/14** | Целые числа, полученные при измерении величин. Десятичные дроби. | **1** |  |  |
| **64/15** | ***Контрольная работа № 6 по теме: «Умножение и деление обыкновенных дробей»*** | **1** |  |  |
| **Арифметические действия с целыми числами, полученные при измерении величин, и десятичными дробями (19 ч)** |
| **65/1** | Работа над ошибками. Сложение и вычитание.  | **1** |  |  |
| **66/2** | Сложение и вычитание.  | **1** |  |  |
| **67/3** | Сложение и вычитание.  | **1** |  |  |
| **68/4** | Сложение и вычитание.  | **1** |  |  |
| **69/5** | Сложение и вычитание.  | **1** |  |  |
| **70/6** | Сложение и вычитание.  | **1** |  |  |
| **71/7** | Умножение и деление. | **1** |  |  |
| **72/8** | Умножение и деление. | **1** |  |  |
| **73/9** | Умножение и деление. | **1** |  |  |
| **74/10** | Умножение и деление. | **1** |  |  |
| **75/11** | Умножение и деление. | **1** |  |  |
| **76/12** | Умножение и деление. | **1** |  |  |
| **77/13** | Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби | **1** |  |  |
| **78/14**  | Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби | **1** |  |  |
| **79/15** | Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби | **1** |  |  |
| **80/16** | Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби | **1** |  |  |
| **81/17** | Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби | **1** |  |  |
| **82/18** | Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби | **1** |  |  |
| **83/19** | ***Контрольная работа № 7 по теме: «Арифметические действия с числами, полученными при измерении»*** | **1** |  |  |
| **Геометрический материал (17 ч)** |
| **84/1** | Построение треугольников с помощью транспортира | **1** |  |  |
| **85/2** | Построение прямоугольников. Вычисление их периметра и площади. | **1** |  |  |
| **86/3** | Построение прямоугольников. Вычисление их периметра и площади. | **1** |  |  |
| **87/4** | Работа над ошибками. Меры земельных площадей. | **1** |  |  |
| **88/5** | Меры земельных площадей. | **1** |  |  |
| **89/6** | Меры земельных площадей. | **1** |  |  |
| **90/7** | Меры земельных площадей. | **1** |  |  |
| **91/8** | Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади. | **1** |  |  |
| **92/9** | Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади. | **1** |  |  |
| **93/10** | Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади. | **1** |  |  |
| **94/11** | Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади. | **1** |  |  |
| **95/12** | Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади. | **1** |  |  |
| **96/13** | Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади. | **1** |  |  |
| **97/14** | Длина окружности. Площадь круга. | **1** |  |  |
| **98/15** | Длина окружности. Площадь круга. | **1** |  |  |
| **99/16** | Длина окружности. Площадь круга. | **1** |  |  |
| **100/17** | ***Закрепление по теме: «Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади»*** | **1** |  |  |
| **Повторение (2 ч)** |
| **101/1** | ***Итоговая контрольная работа*** | **1** |  |  |
| **102/2** | Комплексное повторение изученного | **1** |  |  |
| **Итого по программе:** | **102** |  |  |