**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**
**"ГУСЁВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА "**
**ОЛЬХОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ"**

УТВЕРЖДЕНО:

Директор школы

_____ Т. М. Соколова

Приказ № 89 от 20 .08. 2026г.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2026 – 2027 учебный год

для обучающегося по АООП НОО ОВЗ (ТНР 5.2)

4 класс

с. Гусёвка 2026г.

## Пояснительная записка

Учебный план АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.2) разработан в соответствии с Федеральным учебным планом обучающихся с ОВЗ (ТНР, 5.2) и фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ТНР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков речевого развития обучающегося.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ТНР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие обязательные учебные предметы: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, труд (технология), физическая культура (адаптивная физическая культура), основы православной культуры.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ТНР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В данную часть включен учебных курсов для факультативного изучения - иностранный язык (немецкий) . в результате изучения которого у обучающихся с ТНР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ТНР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ТНР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности. Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена занятиями (логопедическими), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Коррекционно-развивающие курсы будут проводиться в индивидуальной форме. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально

допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет школа.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 5.2) обучающимися с ТНР составляют 4 года. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Обучение проходит в первую смену

**Учебный план 2026 – 2027 уч.г.**
**для обучающегося по АООП НОО ОВЗ (ТНР 5.2) 4 класс**

| **Учебные предметы** | Количество часов в неделю |
|---|---|
| **Обязательная часть** | IV класс |
| Русский язык | 5 |
| Литературное чтение | 4 |
| Математика | 4 |
| Окружающий мир | 2 |
| Основы православной культуры | 1 |
| Музыка | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Труд (технология) | 1 |
| Адаптивная физическая культура | 2 |
| Итого | 21 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | 1 |
| Произношение (немецкий язык) | 2 |
| **Итого** | **23** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **23** |
| **Коррекционно-развивающая область** | 2 |
| Развитие речи (индивидуальные логопедические занятия) | 2 |
| **Внеурочная деятельность по направлениям** | |
| «Разговоры о важном!» | 1 |