Утверждаю:
директор МКОУ «Гусёвская СШ»
Т.М. Соколова
приказ № 89 от 20.08.2026г.

Учебный план
для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе
для детей с ограниченными возможностями здоровья
(обучающихся с умственной отсталостью (Вариант – 1)
МКОУ «Гусёвская СШ» на 2026-2027 учебный год
(4, 6, 8 – 9 классы).

Пояснительная записка.

Учебный план МКОУ «Гусёвская СШ» для обучающихся с ОВЗ является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса обучающихся с ОВЗ на уровне основного общего образования.

Учебный план для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью) составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 N 71930;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599);
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с изменениями (Приказы Министерства образования и науки РФ от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 № 38, от 28.12.2018 №345);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.08. 2016 г. № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью» (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКОУ «Гусёвская СШ» Срок реализации 2023 – 2027 гг.
- Постановление № 28 от 28.09.2020 года «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20» «Санитарно-эпидемические требования к условиям организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020, регистрационный № 61573);

Данный учебный план составлен для детей с умственной отсталостью. Специальных (коррекционных) классов в МКОУ «Гусёвская СШ» нет, дети обучаются инклюзивно, в общем классе.

В 2026-2027 учебном году в МКОУ «Гусёвская СШ» обучаются :

Класс	Количество детей с УО	Программа обучения (общеобразовательная, задержка психического развития, умственная отсталость или иная)	По какой программе обучается в соответствии с заявлением родителей
4	1	АОП, умственная отсталость	АОП для детей с ОВЗ (умственная отсталость)
6	1	АОП, умственная отсталость	АОП для детей с ОВЗ (умственная отсталость)
8	3	АОП, умственная отсталость	АОП для детей с ОВЗ (умственная отсталость)
9	2	АОП, умственная отсталость	АОП для детей с ОВЗ (умственная отсталость)

Для учащихся школы устанавливается пятидневная учебная неделя. 34 учебные недели в год. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с годовым учебным календарным графиком, утвержденным директором школы.

Продолжительность урока – 40 минут. В соответствии с требованиями СанПиНа в расписании имеется 3 большие перемены по 20 минут.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно развивающими занятиями).

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ.

Учебный план по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) включает учебные предметы, содержание которых учитывает их интеллектуальные возможности.

В учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область. Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей с указанием количества часов на изучение обязательных учебных предметов по классам. Из системы общеобразовательных предметов в учебный план включены: русский язык, чтение, речевая практика, математика, мир природы и человека, музыка, изобразительное искусство, физическая культура, ручной труд. В образовательной области **«Человек и общество»**: представлена в 9 классе, «Обществознание» - 1 час.

«Трудовая подготовка» является приоритетным в обучении детей с умственной отсталостью. Трудовое обучение направлено на формирование у учащихся трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе, овладение ими знаниями о самостоятельной жизни, практическое обучение жизненно необходимым умениям и навыкам.

В предметной области «Трудовая подготовка» в рамках дисциплины «Профессионально-трудовое обучение» в 6, 8 - 9 классах для мальчиков ведется модуль: «Столярное дело» и для девочек «Швейное дело» .

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями по развитию психомоторики и сенсорных процессов, ритмикой и психокоррекционными занятиями в школе проводятся в объеме 1 часов в каждом классе, так как отсутствуют в необходимые специалисты (педагоги).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется на базе ГКУ СО Ольховский ЦСОН по инициативе родителей.

Для обучения детей по АОП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) используют учебники для специальной (коррекционной) школы, включенные в утвержденный федеральный перечень учебников.

Также формируемая часть учебного плана включает **курсы внеурочной деятельности:**

- **«Разговоры о важном»** – отводится по 1 часу в неделю в 4, 6, 8 - 9-х классах;
- **«Россия – мои горизонты» -** отводится по 1 часу в неделю в 6, 8 - 9-х классах;

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) 2026-2027 уч год.

Предметные области	**Классы** / **Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**			
		4 класс	**6 класс**	**8 класс**	**9 класс**
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	4	4	4
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4
	1.3. Речевая практика	2			
2. Математика	2.1.Математика	4	4	3	3
	2.2. Информатика			1	1
3. Естествознание	3.1 Мир природы и человека	1			
	3.2.Природоведение		2		
	3.3.Биология			2	2
	3.4. География		2	2	2
4. Человек и общество	4.1. Мир истории		2		
	4.2. Основы социальной жизни		1	1	1
	4.3. Обществознание				1
	4.4. История отечества			2	2
5. Искусство	5.1 Музыка	1			
	5.2. Изобразительное искусство	1			
5. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	2	2	2	2
7. Технологии	7.1. Ручной труд	2	6		
	7.2. Профильный труд		6	7	7
Итого		19	27	28	29
Часть формируема участниками образовательных отношений					
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		1	1	1	1
Максимально допустимая годовая нагрузка		20	28	29	30
Внеурочная деятельность		1	2	2	2
Разговоры о важном		1	1	1	1
Россия - мои горизонты			1	1	1