

Информационная образовательная среда (ИОС) школы- это совокупность субъектов и объектов образовательного процесса, обеспечивающих эффективную реализацию современных образовательных технологий, ориентированных на повышение качества образовательных результатов и выступающих как средство построения личностно-ориентированной педагогической системы

Основными целями такой среды являются:

- создание условий для развития личности и повышение качества образования за счет развития ее учебной мотивации, образовательной и предметной компетентности в процессе взаимодействия с личностно-ориентированными компонентами ИОС;
- обеспечение эффективного использования во всех видах учебно-воспитательной и административной деятельности школы существующих и постоянно развивающихся информационно-образовательных ресурсов, ресурсов Интернет образовательного применения;

• организация оперативного информационно-коммуникативного взаимодействия всех участников учебно-образовательных процессов во всей жизнедеятельности
Все компьютеры школы, используемые для организации образовательного процесса, соединены в единую локальную сеть с выходом в Интернет. Это позволяет решать множество задач в сфере образования:

реализация электронной поддержки и сопровождения образовательного процесса;

оказание государственных услуг в сфере образования в электронном виде;

осуществление дистанционного образования;

повышение квалификации работников образования за счет доступа к современным образовательным технологиям;

реализация принципа открытости школы.

Используя единую образовательную сеть «Сетевой город, Образование» у учащихся появляются следующие возможности:

- доступное и наглядное расписание уроков;
- оценки;
- домашние задания, которые теперь невозможно потерять или забыть;
- общение с учителем вне класса в удобное время;
- вспомогательные и дополнительные материалы для подготовки к урокам.

В свою очередь значительно расширяются возможности педагогов при организации учебной деятельности:

- доступное и наглядное расписание уроков;
- доступ к электронной версии поурочного планирования;
- создание разноуровневого домашнего задания и оперативная рассылка учащимся;
- оперативное оценивание домашнего задания с автоматическим фиксированием в электронном журнале;
- перейдя на персональную страницу ученика, учитель можете оставить комментарий или ответить на вопрос ученика каждому ученику можно написать комментарий к уроку, который вводится в поле комментария, рядом с оценками.

Комментарии отображаются в дневнике и доступны родителям.

Открытость образовательного пространства, позволяет родителям осуществлять постоянный контроль за процессом обучения своего ребенка, получать оперативную информацию о его успеваемости, контролировать степень усвоения программного материала по предметам учебного плана, а именно:

- доступность и оперативность информации об успеваемости ребенка;
- доступность расписания уроков;

- широкий функционал отображения информации об успеваемости ребенка: понедельный дневник, отдельно по предметам, триместрам (полугодиям), итоговые оценки.

Одним из приоритетных направлений в деятельности школы является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий).

Оснащенность организации ноутбуков - 42 шт.

На уроках информатики школьники имеют возможность заниматься на ноутбуках с выходом в сеть Интернет.

Рассматривая процессы повышения эффективности образовательного и управленческого процессов через призму информатизации, мы считаем, что школьный компьютер может и должен стать тем инструментом, который позволяет: во-первых, повысить эффективность учебных занятий, так как:

- включение в урок мультимедиа материалов (видео, звука, иллюстрационного материала) повышает его наглядность;
- использование цифровых образовательных ресурсов предметной направленности позволяет организовать изучение материала каждым учащимся индивидуально, в наиболее предпочтительном для него темпе;
- компьютер позволяет включить межпредметные интеграционные процессы, так как он по своей сути инструмент надпредметный, а применение, к примеру, одних и тех же программных средств и алгоритмов при решении математических, физических, химических и других задач акцентирует внимание на общности изучаемых в рамках разных предметов тем и законов;
- сетевые возможности компьютера позволяют выйти в поисках необходимой информации за рамки учебной аудитории, того объема информации, которая предоставляется учителем или родителями.

В школе создан, постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором располагается информация:

- о школе и её основных направлениях;
- об истории и развитии школы и её традициях;
- об учащихся;
- о педагогических работниках.

На сайте школы размещаются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса – документы, регламентирующие работу школы .

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575904

Владелец Соколова Татьяна Михайловна

Действителен с 08.10.2021 по 08.10.2022