

Утверждаю.  
Директор школы



Соколова Т.М.  
17.04.2018

## ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Гусёвская средняя школа»

Ольховского муниципального района

Волгоградской области

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

**2017 год**

2018г.

Утверждаю.  
Директор школы

Соколова Т.М.  
17.04.2018

## ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Гусёвская средняя школа»

Ольховского муниципального района

Волгоградской области

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

**2017 год**

2018г.

## **Раздел 1. Содержание реализуемых образовательных программ.**

1.1. Образовательная программа МБОУ «Гусёвская СШ» включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, факультативных и элективных курсов, практикумов, оценочные и методические материалы и соответствует содержанию образования, его целям, возможностям всех обучающихся, требованиям сохранения здоровья детей и обеспечения психологического комфорта для всех участников образовательного процесса, способствует созданию дополнительных условий для расширения и углубления знаний учащихся в интересующих их образовательных областях. Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования в школе определяется образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, которые разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, в том числе обеспечивающие подготовку по математике и физике на профильном уровне. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии ( развивающего обучения Л.В.Занкова, проблемного обучения, личностно ориентированного обучения, системно-деятельностный подход, информационные технологии). Кроме того, часть образовательной программы (на ступени среднего общего образования по предмету биология) реализуется с использованием сетевой формы реализации общеобразовательных программ.

Соотношение обязательной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса соответствует соотношению инвариантной и вариативной частей учебного плана.

Программы реализуются в полном объеме, в целях сохранения единого образовательного пространства преподавание ведется по учебникам, содержащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

1.2.Соответствие учебного плана требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

| № п/п                              | Наименование учебных предметов учебного плана | Объем в часах (всего) |                                |                   | Оценка учебной программы на соответствие ФГОС<br>(соответствует, не соответствует, в основном соответствует) |
|------------------------------------|---|-----------------------|--------------------------------|-------------------|--|
|                                    |   | по ФГОС               | по примерной учебной программе | по учебному плану |  |
| 1                                  | 2   | 3                     | 4                              | 5                 | 7  |
| <b>Начальное общее образование</b> |   |                       |                                |                   |  |
| 1.                                 | Русский язык                                  | 675                   | 675                            | 675               | Соответствует  |
| 2.                                 | Литература                                    | 404                   | 506                            | 506               | соответствует  |
| 3.                                 | Иностранный (немецкий) язык                   | 204                   | 204                            | 204               | соответствует  |
| 4.                                 | Математика                                    | 540                   | 540                            | 540               | соответствует  |
| 5.                                 | Окружающий мир                                | 270                   | 270                            | 270               | соответствует  |
| 6.                                 | Технология                                    | 169                   | 169                            | 169               | соответствует  |
| 7.                                 | ИЗО   | 135                   | 135                            | 135               | соответствует  |
| 8.                                 | Музыка  | 135                   | 135                            | 135               | соответствует  |
| 9.                                 | Физкультура                                   | 405                   | 405                            | 405               | соответствует  |
| 10.                                | Основы православной культуры                  | 34                    | 34                             | 34                | соответствует  |
| <b>Основное общее образование</b>  |   |                       |                                |                   |  |
| 1                                  | Русский язык                                  | 680                   | 680                            | 680               | соответствует  |
| 2                                  | Литература                                    | 442                   | 442                            | 442               | соответствует  |
| 3                                  | Иностранный (немецкий) язык                   | 510                   | 510                            | 510               | соответствует  |
| 4                                  | Математика                                    | 340                   | 340                            | 340               | соответствует  |
| 5                                  | Алгебра                                       | 306                   | 306                            | 306               | соответствует  |
| 6                                  | Геометрия                                     | 204                   | 204                            | 204               | соответствует  |
| 7                                  | Информатика                                   | 136                   | 136                            | 136               | соответствует  |
| 8                                  | История                                       | 340                   | 340                            | 340               | соответствует  |
| 9                                  | Обществознание                                | 170                   | 170                            | 170               | соответствует  |
| 10                                 | География                                     | 272                   | 272                            | 272               | соответствует  |
| 11                                 | Практикум по географии                        |                       | 34                             | 34                | соответствует  |
| 12                                 | Биология                                      | 272                   | 306                            | 306               | соответствует  |
| 13                                 | Физика  | 204                   | 204                            | 204               | соответствует  |
| 14                                 | Химия   | 136                   | 136                            | 136               | соответствует  |
| 15                                 | Технология                                    | 340                   | 340                            | 340               | соответствует  |
| 16                                 | ИЗО   | 153                   | 153                            | 153               | соответствует  |
| 17                                 | Музыка  | 153                   | 153                            | 153               | соответствует  |
| 18                                 | Физкультура                                   | 510                   | 510                            | 510               | соответствует  |
| 19                                 | ОБЖ   | 34                    | 34                             | 34                | соответствует  |
| 20                                 | Предпрофильная подготовка                     |                       | 34                             | 34                | соответствует  |
| <b>Среднее общее образование</b>   |   |                       |                                |                   |  |
| 1.                                 | Русский язык                                  | 68                    | 68                             | 68                | соответствует  |
| 2.                                 | Литература                                    | 204                   | 204                            | 204               | соответствует  |
| 3.                                 | Иностранный (немецкий) язык                   | 204                   | 204                            | 204               | соответствует  |
| 4.                                 | Алгебра                                       | 170                   | 272                            | 272               | соответствует  |
| 5.                                 | Геометрия                                     | 102                   | 136                            | 136               | соответствует  |
| 6.                                 | Информатика                                   | 68                    | 68                             | 68                | соответствует  |
| 7.                                 | История                                       | 136                   | 136                            | 136               | соответствует  |

|     |                |     |     |     |               |
|-----|----------------|-----|-----|-----|---------------|
| 8.  | Обществознание | 136 | 136 | 136 | соответствует |
| 9.  | География      | 68  | 68  | 68  | соответствует |
| 10. | Биология       | 68  | 68  | 68  | соответствует |
| 11. | Физика         | 136 | 238 | 238 | соответствует |
| 12. | Химия          | 68  | 68  | 68  | соответствует |
| 13. | Технология     | 68  | 68  | 68  | соответствует |
| 14. | Физкультура    | 204 | 204 | 204 | соответствует |
| 15. | ОБЖ            | 68  | 68  | 68  | Соответствует |

### 1.3. Учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ.

| Образовательная область | Учебный предмет | Автор(ы), название, издательство, год издания используемых учебников  | Всего учебников (экз.) | Обеспеченность учебникам и на одного обучающегося (экз/чел) |
|-------------------------|-----------------|---|------------------------|---|
| Филология               | Русский язык    | Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 1 Просвещение 2015  | 21                     | 1   |
|                         |                 | Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 2 Просвещение 2014  | 23                     | 1   |
|                         |                 | Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 3 Просвещение 2016  | 22                     | 1   |
|                         |                 | Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык Просвещение 2017  | 23                     | 1   |
|                         |                 | Т.А.Ладыженская, Т.М.Баранов Л.А.Тростенцова. Русский язык. 5кл., Просвещение, 2014   | 17                     | 1   |
|                         |                 | Т.М.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова. Русский язык. 6кл., Просвещение, 2014  | 16                     | 1   |
|                         |                 | Т.М.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова. Русский язык. 7 кл. Просвещение, 2014.   | 13                     | 1   |
|                         |                 | Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина. Русский язык. 8 кл. Просвещение, 2015  | 13                     | 1   |
|                         |                 | Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина. Русский язык. Учебник для 9класса. М Просвещение, 2013.  | 10                     | 1   |
|                         |                 | Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. Грамматика. Стили речи. Учебник для 10-11 кл. Просвещение, 2014   | 17                     | 1   |
|                         | Литература      | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская А.А. Литературное чтение 1 в 2-х ч. Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская А.А. Азбука в 2-х ч Просвещение 2013 | 21                     | 1   |
|                         |                 | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская  | 23                     | 1   |

|  |                                |  |     |   |
|--|--------------------------------|--|-----|---|
|  |                                | А.А. Литературное чтение 2<br>Просвещение 2014   |     |   |
|  |                                | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.,<br>Голованова М.В. и др.<br>Литературное чтение<br>Просвещение 2016     | 22  | 1 |
|  |                                | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.,<br>Голованова М.В. и др.<br>Литературное чтение<br>Просвещение 2017     | 23  | 1 |
|  |                                | Коровина В.Я., Журавлёв В.П.,<br>Коровин В.И. Литература 5 в 2-х<br>ч. Просвещение, 2013               | 178 | 1 |
|  |                                | Коровина В.Я., Журавлёв В.П.<br>Литература 6<br>Просвещение, 2013                                      | 16  | 1 |
|  |                                | Коровина В.Я.<br>Литература.7 класс. Учебник-<br>хрестоматия в 2-х частях. – М.:<br>Просвещение, 2014. | 13  | 1 |
|  |                                | Коровина В.Я., Журавлёв В.П.<br>Литература 8<br>Просвещение, 2015                                      | 13  | 1 |
|  |                                | Коровина В.Я., Журавлёв В.П.,<br>Коровин В.И. Литература 9<br>Просвещение 2016                         | 10  | 1 |
|  |                                | Курдюмова Т.Ф. и др. / Под ред.<br>Курдюмовой Т.Ф.Литература 10<br>Просвещение, 2014                   | 8   | 1 |
|  |                                | Курдюмова Т.Ф. и др. / Под ред.<br>Курдюмовой Т.Ф. Литература 11<br>Просвещение, 2013                  | 9   | 1 |
|  | Иностранный<br>язык (немецкий) | Бим И.Л., Рыжова Л.И.<br>Немецкий язык 2<br>Просвещение, 2013  | 23  | 1 |
|  |                                | Бим И.Л., Рыжова Л.И.<br>Немецкий язык 3<br>Просвещение,2013   | 22  | 1 |
|  |                                | Бим И.Л., Рыжова Л.И.<br>Немецкий язык 4<br>Просвещение, 2012  | 23  | 1 |
|  |                                | Бим И.Л., Рыжова Л.И.<br>Немецкий язык 5 (4-й год<br>обучения) Просвещение, 2013                       | 18  | 1 |
|  |                                | Бим И.Л., Садова Л.В.,<br>Санникова Л.М.<br>Немецкий язык 6<br>Просвещение, 2013                       | 18  | 1 |
|  |                                | Бим И.Л., Садова Л.В.<br>Немецкий язык 7<br>Просвещение, 2014  | 15  | 1 |
|  |                                | Бим И.Л., Садова Л.В.<br>Немецкий язык 8<br>Просвещение, 2015  | 15  | 1 |
|  |                                | Бим И.Л., Садова Л.В.,<br>Лытаева М.А. Немецкий язык 10<br>Просвещение 2016                            | 8   | 1 |
|  |                                | Бим И.Л., Садова Л.В.,<br>Лытаева М.А. Просвещение   | 7   | 1 |

|            |  |   |  |    |
|------------|--|---|--|----|
|            |  | 2015<br>Воронина И.Г. Немецкий язык<br>10-11 Просвещение, 2013  | 9  |    |
| Математика | Математика   | Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.,<br>Математика 1 в 2-х ч. ФГОС<br>Просвещение 2013  | 21   | 1  |
|            |  | Моро М. И., Бантова М.А..<br>Математика 2<br>Просвещение 2014   | 23   | 1  |
|            |  | Моро М.И., Бантова М.А.,<br>Бельтюкова Г.В. и др.<br>Математика 4<br>Просвещение 2016   | 22   | 1  |
|            |  | Моро М.И., Бантова М.А.,<br>Бельтюкова Г.В. и др.<br>Просвещение 2017   | 23   | 1  |
|            |  | Никольский С.М., Потапов Н.К.,<br>Решетников Н.Н. и др.<br>«Математика» 5 класс,<br>Просвещение, 2014г  | 18   | 1  |
|            |  | Никольский С.М., Потапов Н.К.,<br>Решетников Н.Н. и др.<br>«Математика» 6 класс,<br>Просвещение, 2014г  | 18   | 1  |
|            |  | Никольский С.М., Потапов Н.К.,<br>Решетников Н.Н. и др.«Алгебра»<br>7класс, Просвещение, 2014г  | 15   | 1  |
|            | Алгебра  | Никольский С.М., Потапов Н.К.,<br>Решетников Н.Н. и др.«Алгебра»<br>8класс, Просвещение, 2014г  | 15   | 1  |
|            |  | Никольский С.М., Потапов Н.К.,<br>Решетников Н.Н. и др.«Алгебра»<br>9класс, Просвещение, 2016г  | 15   | 1  |
|            |  | Никольский С.М., Потапов Н.К.,<br>Решетников Н.Н. и др.<br>«Алгебра и начала<br>математического анализа» 10<br>класс, учебник для базового и<br>профильного уровня<br>Просвещение, 2013 | 8  | 1  |
|            |  | Никольский С.М., Потапов Н.К.,<br>Решетников Н.Н. и др.<br>«Алгебра и начала<br>математического анализа» 11<br>класс, учебник для базового и<br>профильного уровня<br>Просвещение, 2014 | 9  | 1  |
|            |  | Геометрия   | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.,<br>Кадомцев С.Б. и др. «Геометрия<br>7-9» , Просвещение, 2014 | 36 |
|            | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.,<br>Кадомцев С.Б. и др. «Геометрия<br>10-11» , , учебник для базового и<br>профильного уровня<br>Просвещение, 2013 |   | 17   | 1  |
|            | Макарова Н.В. Информатика 5, 6<br>Питер-пресс, 2013  |   | 33   | 1  |
|            | Информатика  | Семакин И.Г., Залогова Л.А.,<br>Русаков С.В. Информатика 7<br>Бином 2014  | 13   |    |
|            |  | Семакин И.Г., Залогова Л.А.,<br>Русаков С.В. Информатика 8  | 13   |    |

|                          |                |   |    |   |
|--------------------------|----------------|---|----|---|
|                          |                | Бином 2015  |    |   |
|                          |                | Семакин И.Г., Залогова Л.А.,<br>Русаков С.В., Шестакова Л.В.<br>Информатика 9<br>Бином 2016   | 10 |   |
|                          |                | Семакин И.Г., Хеннер Е.К.,<br>Шеина Т.Ю. Информатика.<br>Базовый уровень: учебник для<br>10 класса Бином 2016   | 8  | 1 |
|                          |                | Семакин И.Г., Хеннер Е.К.,<br>Шеина Т.Ю. Информатика.<br>Базовый уровень: учебник для<br>11 класса Бином 2016   | 9  |   |
| Окружающий мир           | Окружающий мир | Плешаков А.А. Окружающий мир 1 в 2-х ч. Просвещение 2013  | 21 | 1 |
|                          |                | Плешаков А.А. Окружающий мир 2 в Просвещение 2014   | 23 | 1 |
|                          |                | Плешаков А.А. Окружающий мир 3 Просвещение 2016   | 22 | 1 |
|                          |                | Плешаков А.А. Окружающий мир 4 в 2-х ч. Просвещение 2014  | 23 | 1 |
| История и обществознание | История        | Михайловский Ф.А. Всеобщая история. История Древнего мира Русское слово, 2013   | 18 | 1 |
|                          |                | Бойцов М.А., Шукуров Р.М. Всеобщая история. История средних веков Русское слово, 2013   | 18 | 1 |
|                          |                | Пчелов Е.В., Лукин П.В./Под ред. Петрова Ю.А.История России с древнейших времён до конца XVI в. Русское слово 2016                                    |    | 1 |
|                          |                | Пчелов Е.В., Лукин П.В./Под ред. Петрова Ю.А. История России 7 XVI - XVII века Дмитриева О.В. История нового времени 7 Русское слово 2016             | 15 | 1 |
|                          |                | Захаров В.Н., Пчелов Е.В./Под ред. Петрова Ю.А. История России. XVIII век. 8 Загладин Н.В., Загладин Т.М. История нового времени 8 Русское слово 2016 | 15 | 1 |
|                          |                | Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России XX-XXI вв. Сороко-Цюпа О.С. Новейшая история XX-XXI в.   | 14 | 1 |
|                          |                | Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История (базовый уровень) 10 Русское слово 2015   | 8  | 1 |
|                          |                | Загладин Н.В., Петров Ю.А. История (базовый уровень) 11 Русское слово 2016  | 9  | 1 |
|                          | Обществознание | Никитин А.Ф., Никитина Т.А.. Обществознание 7 Русское слово 2016  | 16 | 1 |
|                          |                | Никитин А.Ф., Никитина Т.А..  | 14 | 1 |

|                |   |  |   |        |
|----------------|---|--|---|--------|
|                |   | Обществознание 8<br>Русское слово 2016   |   |        |
|                |   | Кравченко А.И.. Введение в обществознание 8-9  | 23  | 1      |
|                |   | Боголюбов Л.Н. , Городецкая А.И. Обществознание 10   | 8   | 1      |
|                |   | Боголюбов Л.Н. , Городецкая А.И. Обществознание 11   | 9   | 1      |
|                | Основы православной культуры  | Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры<br>Просвещение, 2013 | 23  | 1      |
| Естествознание | География   | Домогацких Е.М., Введенский Э.Л., Плешаков А.А. География. Введение в географию. 5 кл.<br>Русское слово, 2013      | 18  | 1      |
|                |   | Домогацких Е.М., Алексеевский География 6<br>Русское слово 2013  | 18  | 1      |
|                |   | Домогацких Е.М., Алексеевский География 7<br>Русское слово 2014  | 14  | 1      |
|                |   | Домогацких Е.М., Алексеевский География 8<br>Русское слово 2015  | 14  | 1      |
|                |   | В.П.Максаковский.<br>Экономическая и социальная география мира.М., 10-11кл.<br>«Просвещение» 2013.                 | 10<br>17  | 1<br>1 |
|                | Биология  | Введенский Э.Л., Плешаков А.А. Биология. Введение в биологию 5 кл.<br>Русское слово, 2013                          | 18  | 1      |
|                |   | Исаева Т.А., Романова Н.И. Биология 6  | 18  | 1      |
|                |   | Тихонова Е.Т., Романова Н.И. Биология 7  | 14  | 1      |
|                |   | Жемчугова М.Б., Романова Н.И. Биология 8   | 14  | 1      |
|                |   | Пономарёва И.Н., Корнилова О.А. Основы общей биологии 9<br>Вентана-граф 2011                                       | 14  | 1      |
|                |   | Пономарёва И.Н., Корнилова О.А. Общая биология. Базовый уровень 10-11 кл.<br>Вентана-Граф, 2008                    | 17  | 1      |
|                |   | Физика   | А.В. Перышкин, Е.М. Гутник «Физика. 7класс».<br>Дрофа, 2014 | 14     |
|                | А.В. Перышкин, Е.М. Гутник «Физика8 класс».<br>Дрофа, 2015              |  | 14  | 1      |
|                | А.В. Перышкин, Е.М. Гутник «Физика. 9 класс». Дрофа, 2015               |  | 14  | 1      |
|                | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. Физика 10(баз.и проф.)<br>Просвещение, 2015 |  | 8   | 1      |
|                | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. Физика 11(баз.и проф.)<br>Просвещение, 2016 |  | 9   | 1      |
|                | Астрономия  | Воронцов-Вельяминов Б.Л.,<br>Страут Е.К. Астрономия  | 7   | 1      |

|           |        |  |    |   |
|-----------|--------|--|----|---|
|           |        | Дрофа 2017   |    |   |
|           | Химия  | О.С.Габриелян «Химия. 8 кл»<br>Дрофа 2015  | 14 | 1 |
|           |        | О.С.Габриелян «Химия. 9 кл»<br>Дрофа 2016  | 14 | 1 |
|           |        | О.С. Габриелян<br>«Химия. 10 класс. Базовый<br>уровень»<br>Дрофа 2016  | 8  | 1 |
|           |        | О.С. Габриелян<br>«Химия. 11 класс. Базовый<br>уровень»<br>Дрофа 2016  | 9  | 1 |
| Искусство | Музыка | Критская Е.Д., Сергеева Г.П.,<br>Шмагина Т.С. Музыка 1<br>Просвещение 2013   | 21 | 1 |
|           |        | Критская Е.Д., Сергеева Г.П.,<br>Шмагина Т.С. Музыка 2<br>Просвещение 2015   | 23 | 1 |
|           |        | Критская Е.Д., Сергеева Г.П.,<br>Шмагина Т.С. Музыка<br>Просвещение 2016   | 11 | 1 |
|           |        | Ригина Г.С. Музыка 4<br>Дрофа, 2013  | 23 | 1 |
|           |        | Науменко Т.И., Алеев В.В.<br>Искусство. Музыка 5,6,7, 8<br>Дрофа, 2013-2016  | 69 | 1 |
|           | ИЗО    | Неменская Л.А.<br>Искусство и ты<br>Просвещение 2014   | 21 | 1 |
|           |        | Коротеева Е.И. ИЗО под ред.<br>Неменского Б.М. Искусство и ты<br>Просвещение 2015  | 23 | 1 |
|           |        | Горяева Н.А., Неменская Л.А.,<br>Питерских А.С. и др. / Под ред.<br>Неменского Б.М.<br>Изобразительное искусство<br>Просвещение 2016 | 22 | 1 |
|           |        | Кузин В.С., Изобразительное<br>искусство. 4<br>Дрофа 2016  | 23 |   |
|           |        | Горяева Н.А., Островская О.В.<br>/Под ред. Неменского Б.М.<br>Изобразительное искусство 5 кл.<br>Просвещение, 2014                   | 18 | 1 |
|           |        | Неменская Л.А.<br>Изобразительное искусство 6 кл.<br>Просвещение, 2015   | 18 | 1 |
|           |        | Питерских А.С., Гуров Г.Е. ИЗО<br>7 кл.<br>Просвещение, 2015   | 14 | 1 |
|           |        | Неменская Л.А.<br>ИЗО 8 кл<br>Просвещение, 2016  | 14 | 1 |
|           | ОБЖ    | Смирнов А.Т., Хренников Б.О.<br>Основы безопасности<br>жизнедеятельности 8<br>Просвещение 2015                                       | 14 | 1 |
|           |        | Смирнов А.Т., Хренников Б.О.<br>Основы безопасности<br>жизнедеятельности 9<br>Просвещение 2016                                       | 14 | 1 |

|            |             |   |    |   |
|------------|-------------|---|----|---|
|            |             | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. ОБЖ Просвещение 2016                | 8  | 1 |
|            |             | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. ОБЖ Просвещение 2016                | 9  | 1 |
|            | Физкультура | Лях В.И. Физическая культура 1-4 Просвещение 2013   | 78 | 1 |
|            |             | Лях В.И. Физическая культура 5-7 Просвещение 2016   | 46 | 1 |
|            |             | Лях В.И. Физическая культура 8-9 Просвещение 2016   | 23 | 1 |
|            |             | Лях В.И. Физическая культура 10-11 Просвещение 2016                                       | 18 | 1 |
|            |             |   |    |   |
| Технология | Технология  | Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология 1 Просвещение 2014                | 21 | 1 |
|            |             | Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология 2 Просвещение 2015           | 23 | 1 |
|            |             | Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология 3 Просвещение 2016           | 22 | 1 |
|            |             | Цирулик Н.А., Хлебникова С.И. ручное творчество. 4 кл. Издательский дом "Фёдоров", 2013   | 23 | 1 |
|            |             | Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д. Технология 5 кл. Вентана-Граф, 2014         | 17 | 1 |
|            |             | Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д. Технология 6 кл. Вентана-Граф, 2014         | 16 | 1 |
|            |             | Симоненко В.Д. Технология для девочек. Технология для мальчиков. 7 кл. Вентана Граф, 2015 | 13 | 1 |
|            |             | Симоненко «Технология» 8, класс Вентана Граф, 2010  | 13 | 1 |
|            |             | Чистякова С.Н. Твоя профессиональная карьера 8-9  | 13 | 1 |
|            |             | Гордеенко Н.А. Степакова В.В. Черчение  | 10 | 1 |

#### 1.4. Самооценка инновационной деятельности образовательного учреждения.

- Работа МБОУ «Гусёвская СШ» по организации и проведению обучения в классах и группах по программам профильного образования, увеличение

количества образовательных услуг за счет вариативной части учебного плана основной и средней школы: элективные курсы, практикумы, за счет платных образовательных услуг;

- участие в сети профильного обучения в районе;
- освоение и адаптация педагогических новшеств, их введение в практику обучения:
  - информационно-коммуникационных технологий;
  - здоровьесберегающих технологий;
  - проектных технологий;
- реализация ФГОС НОО средствами системы «Школа России»
- введение учебного модуля "Основы православной культуры" в рамках учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" в условиях введения ФГОС
- введение культурологического курса «Истоки» как средства духовно-нравственного воспитания, распространения опыта работы по этому направлению в районе и области;
- активное участие педагогов школы в дистанционных семинарах и повышении квалификации на дистанционных курсах, в том числе в качестве экспертов на итоговой аттестации по программам основного общего образования, а также при аттестации педагогических работников.
- участие в районных конкурсах методических разработок уроков и внеклассных мероприятий, публикация их в сети Интернет (семь педагогов, один педагог занял второе место в конкурсе публикаций проекта Инфо-урок)

#### 1.5. Реализуемые программы дополнительного образования.

План дополнительного образования МБОУ «Гусёвская СШ» разработан на основе базисного учебного плана (федеральных государственных муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей) и предполагает обеспечить обучающимся право выбора образовательного поля, компенсируя отсутствующие в основном

образовании виды и направления деятельности в плане научно-технического, естественно-научного и художественно-эстетического образования.

Школа реализует следующие программы дополнительного образования:

- «Азбука химии» в 7 классе (1ч) – кружок носит пропедевтический характер и служит способом активизации познавательной деятельности при изучении начал химии; занимательность изложения и практическая направленность материала способствует повышению интереса к изучению химии в дальнейшем;

- «Изобразительное искусство» во 1-4 классах (1ч) – кружок предназначен для детей, не имеющих возможности посещать школу искусств и проявляющих интерес к рисованию, живописи, истории мирового художественного изобразительного искусства; кружок расширяет их кругозор в области ИЗО, даёт дополнительные умения и навыки различных техник рисования; кроме того, программа данного кружка позволит осуществить внеурочную деятельность первого- третьего классов в плане введения ФГОС второго поколения;

- «Умелые руки. Художественная обработка древесины» в 5-8 классах (3 часа) – постоянно ведётся на протяжении многих лет, всегда много желающих заниматься в этом кружке, где мальчики учатся обращаться с различными инструментами, выполнять различные столярные и плотницкие работы, а также приобретают навыки художественной обработки древесины

- «Хоровое пение» во 1-4 и 5-7 классах (2 ч.) – для учащихся, проявляющих интерес к вокальному и хоровому исполнению, которым нравится не только петь, но и выступать; кружок играет немаловажную роль при подготовке учащихся к различным конкурсам и мероприятиям как в школе, так и в районе.

- «Социокультурные истоки» (основы православной культуры) (6ч.) в 1-8 кл. – для учащихся, интересующихся духовной культурой Отечества, стремящихся больше узнать о традициях русского православия, его возникновении, становлении, развитии и современном состоянии. Кружок

проводят учителя, прошедшие специальную подготовку, использующие в работе УМК «Истоки».

- «Творческая мастерская» (3 ч.) в 5-7кл. – для учащихся, желающих освоить различные техники вязания, возможности украшения вязаными изделиями интерьера, одежды, а также работу с другими различными материалами.

Такое распределение кружковой работы учитывает, что учащиеся 2-8 классов имеют возможность заниматься факультативно по русскому языку, математике, географии. Поэтому школа считает, что предметных кружков в объёме 1 часа в неделю вполне достаточно для поддержания образовательных предметных программ, а остальное время кружковой работы направить на развитие у учащихся эстетических, технических и др. способностей, т.е. способствовать разностороннему развитию каждого ребёнка; **привлечь в работу таких кружков учащихся, которые могли бы быть успешными во внеучебной деятельности.** Таким образом, в школе создаётся среда, в которой каждый обучающийся может найти свою область интересов, и где каждый может стать успешным.

#### 1.6. Оказываемые платные образовательные услуги.

Сверх основной образовательной программы, гарантированной ФГОС, с целью удовлетворения образовательных потребностей участников образовательного процесса МБОУ «Гусёвская СШ» с 2013 года оказывает платные дополнительные образовательные услуги в соответствии с Положением об оказании платных дополнительных образовательных услуг и согласованным с отделом по образованию, утвержденным преискурантом цен на оказываемые платные образовательные услуги. Все данные об оказании дополнительных платных услуг размещены на официальном сайте школы, а также на информационном стенде.

Реализуются следующие платные дополнительные образовательные услуги:

- подготовка детей к школе « Школа будущего первоклассника»;
- «Развитие орфографической зоркости» (русский язык 5 класс);

- «Совершенствование вычислительных навыков» (математика, 5 класс);
- Индивидуальные и групповые занятия для учащихся начальных классов по любому предмету (компенсирующего и углубленного уровня).

Кроме того, в соответствии с Перечнем дополнительных платных услуг, школа имеет возможности оказывать на договорной основе и другие платные услуги:

- репетиторство с учащимися других образовательных организаций;
- кружки, студии по программам дополнительного образования (групповые и индивидуальные для населения и учащихся): «Кройки и шитья», «Риторика», «Дизайн», «Вязание», «Оздоровительный»;
- индивидуальные занятия детского логопеда и дефектолога.

## **Раздел 2. Результаты освоения реализуемых образовательных программ.**

2.1. Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ.

В МБОУ «Гусёвская СШ» используются следующие формы контроля:

**1. Фронтально-обзорный.** ( Осуществляется по следующим направлениям: анализ рабочих программ как одного из средств достижения стандарта образования; мониторинг работы учителя на основе компетентностного подхода в плане введения НСОТ; организация работы групп 10-11 классов по программам профильного уровня в плане сетевого взаимодействия; организация подготовки и проведения ЕГЭ и ОГЭ.

**2. Предварительный контроль** (цель: помощь учителю в организации учебно-воспитательного процесса)

**3. Персональный контроль** (цель: организация работы по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ)

**4. Тематический контроль** (цель: проверка работы учителя по изучению отдельных тем в плане подготовки, диагностики, анализа и результативности урока)

**5. Фронтальный контроль**(цель: проверка работы конкретного учителя, работающего на завершающей стадии обучения)

**6. Классно-обобщающий контроль**(цель: проверка педагогического воздействия учителей на учащихся одного класса, соблюдения единых педагогических требований, выявления уровня успеваемости; овладения учащимися стандартом образования на завершающей стадии обучения, организации подготовки к итоговой аттестации. Направления проверки: работа классного руководителя по организации классного коллектива, по взаимодействию с учителями предметниками и родителями усилению учебной дисциплины, наличие системы контроля и учёта знаний, уровень требований к учащимся, дифференцированная и индивидуальная работа учителей.

Кроме того, в течение всего учебного года осуществляется **текущий контроль**:

- за работой кружков, факультативов, секций, и элективных курсов(проверка наличия рабочих программ, посещаемости, сохранности контингента, расписания, оформления документации)

- за выполнением учебных планов(проверка рабочих программ, составление графика проведения контроля, своевременное выставление отметок.)

- за работой классных руководителей и внеклассной работой (проверка планов классных руководителей, работы классных руководителей по основным направлениям, организация дежурства по школе)

- контроль за ведением школьной документации (проверка школьных тетрадей, ученических дневников, классных журналов, журналов кружковой и факультативной работы, журналов вариативной части учебного плана)

- контроль санитарно-гигиенического режима и техники безопасности (организация работы педколлектива, направленная на сохранение здоровья учащихся и соблюдение требований безопасного режима образовательного процесса (по плану зам. директора по ТБ).

В течение многих лет школа осуществляет **сетевое** направление контроля, который позволил перевести многих учителей, достигших высоких



|             |                      |   |      |      |   |   |   |   |      |      |
|-------------|----------------------|---|------|------|---|---|---|---|------|------|
| <b>2017</b> | 1.Русский язык       | 9 | 9    | 100  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0    | 64,9 |
|             | 2.Математика         | 9 |      |      | 0 | 0 | 0 |   |      |      |
|             | проф.                |   | 4    | 44,4 | 0 | 0 | 0 | 1 | 11,1 | 51,5 |
|             | баз.                 |   | 6    | 66,7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0    | 3,7  |
|             | 3.Биология           | 9 | 2    | 22,2 |   |   |   | 1 | 11,1 | 33   |
|             | 4.Физика             | 9 | 3    | 33,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0    |      |
|             | 5.Обществозна<br>ние | 9 | 2    | 22,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0    | 48   |
| 6. История  | 9                    | 2 | 22,2 | 0    | 0 | 0 | 0 | 0 | 46,5 |      |

#### 2.4. Сведения о награждении выпускников по ступеням образования

| Показатели по ступеням образования                         | 2017 г.          |   |
|--|------------------|---|
|  | чело-<br>век     | % от<br>общего<br>количес<br>тва<br>выпуск<br>ников |
|  | <i>1 ступень</i> |   |
| Награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении» | 3                | 4   |
| <i>2 ступень</i>   |                  |   |
| Награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении» | 3                | 4   |
| Получили аттестат особого образца                          | 3                | 33  |
| <i>3 ступень</i>   |                  |   |
| Награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении» |                  |   |
| Награждены медалью «За успехи в учении»                    | 1                | 11,1  |

#### 2.5. Самооценка результатов итоговой аттестации выпускников образовательного учреждения.

Результаты итоговой аттестации выпускников МБОУ «Гусёвская СШ» показывают, что выпускники школы подтверждают свои знания при сдаче экзаменов на государственной итоговой аттестации, имеют средний балл по отдельным предметам выше районных и даже областных показателей. Выпускники, изучавшие предметы на профильном уровне, показывают, как правило, более высокие результаты. Полученные баллы на ЕГЭ позволяют выпускникам школы получать высшее образование на бюджетной основе ( 2015 год- %;2016 год 45%, 2017год - 44% выпускников школы обучаются в ВУЗах.)



|      |                     |   |     |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------|---------------------|---|-----|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 2017 | русский язык        | 4 | 7,7 | 45   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      | литература          | 4 | 7,7 | 45   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      | математика          | 0 |     |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      | информатика         | 0 |     |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      | история             | 0 |     |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      | обществознание      | 4 | 7,7 | 40   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      | биология            | 1 | 1,9 | 17   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      | география           | 1 | 1,9 | 17   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      | физика              |   |     |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      | химия               | 0 |     |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      | немецкий язык       | 2 | 3,8 | 50   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      | физическая          | 2 | 3,8 | 28,5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      | культура            |   |     |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      | ОБЖ                 | 1 | 3,8 | 20   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      | экология            | 0 |     |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      | технология          | 3 | 5,8 | 3,3  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      | начальные<br>классы | 2 | 2,7 | 100  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## 2.8. Сведения об участии обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и пр.

- ✚ Районный тур 24-й областной народной выставки декоративно-прикладного творчества **«Диво дивное»**:
  - ✓ раздел: «Конкурс сочинений», номинация : «Вместе мы одна страна» (средняя возрастная группа) - II место;
  - ✓ раздел: «Конкурс сочинений», номинация : «Вместе мы одна страна» (младшая возрастная группа) - II место;
  - ✓ раздел : «Рукодельные конкурсы», номинация «Золотые руки мастера» - I место;
  - ✓ раздел : «Рукодельные конкурсы», номинация «Золотые руки мастера» - II место
  - ✓ раздел : «Рукодельные конкурсы», номинация «Русские традиции декоративно прикладного творчества» - I место;
  - ✓ раздел : «Рукодельные конкурсы», номинация «Русские традиции декоративно прикладного творчества» - II место
  - ✓ раздел: «Рукодельные конкурсы», номинация : «Юный мастер» - II место;
  - ✓ раздел: «Рукодельные конкурсы», номинация : «Сотворчество «Учитель ученик» - I место.
  
- ✚ Районный этап областного слета представителей школьных музеев **«Музей и дети»**:
  - ✓ номинация «Конкурс экскурсоводов» - I место;
  - ✓ номинация «Конкурс фондовиков» - II место;
  
- ✚ Районный конкурс – соревнований **«Большие армейские гонки - 2017»**:
  - ✓ команда школы - II место;
  - ✓ в личном зачете - I место (по гибкости)

- ✓ в личном зачете - II место;
- ✓ в личном зачете - III место;
- ✚ Районный конкурс детского художественного творчества **«Гордость отчизны»**  
**смотр конкурс вокалистов «Пою тебе, мое Отечество» :**
  - ✓ номинация «Эстрадный вокал» (старшая возрастная группа)- Гран-при;
  - ✓ номинация «Эстрадный вокал» (средняя возрастная группа)- II место;
  - ✓ номинация «Эстрадный вокал» (младшая возрастная группа)- II место.
- ✚ Районный конкурс детского художественного творчества **«Гордость отчизны»**  
**смотр конкурс чтецов «И помнит мир спасенный!»:**
  - ✓ номинация «Поэзия» (средняя возрастная группа) - I место;
- ✚ Районный конкурс **«А ну-ка, девочки!»** - II место;
- ✚ Районный конкурс творческих работ **«Нарко - Стоп» :**
  - ✓ номинация «Рисунок» - III место;
  - ✓ номинация «Публицистика» - I место;
- ✚ Районный фонетический конкурс по немецкому языку **«Звуковая дорожка»** - I место;
- ✚ Районный творческий конкурс **«Физика глазами лирика» :**
  - ✓ номинация : «Рисунок. В мире физических явлений» - I место;
  - ✓ номинация «Фотография» - I место;
- ✚ Районное открытое первенство по спортивному туризму в закрытых помещениях **«Залинг - 2017»:**
  - ✓ дистанция – пешеходная 2 класса (14 – 18 лет. юноши) – II место;
  - ✓ дистанция – пешеходная 2 класса (14 – 18 лет, девушки) – II место;
  - ✓ дистанция пешеходная 1 класса (11 – 13 лет. девочки) – I место;
  - ✓ дистанция пешеходная 1 класса (11 – 13 лет, девочки) – III место;
  - ✓ дистанция пешеходная 1 класса (11 – 13 лет, мальчики) – III место;
- ✚ Муниципальный этап математического конкурса **«Считалкины – 2017»** - победитель, призер;
- ✚ III региональный фестиваль патриотической песни **«Красная гвоздика»** в номинации «Есть память, которой не будет забвенья» - I место.
- ✚ XXVIII районная спартакиада
  - ✓ минифутбол– II место
  - ✓ четырёхборье «Шиповка юных» (дев.) – III место
  - ✓ баскетбол(м.) – III место
  - ✓ настольный теннис – II место
- ✚ Турнир **«Кожаный мяч»** - II место

- ✚ Региональные соревнования по лёгкой атлетике(зональный тур) – III место
- ✚ региональные соревнования по баскетболу(зональный тур) – III место
- ✚ Районный конкурс чтецов литературных произведений писателей и поэтов Волгоградской области – I место
- ✚ Первый этап областного конкурса сочинений «Почему я пойду на выборы Президента РФ» - I место
- ✚ Районный конкурс ЮИД – I место
- ✚ БРЕЙН РИНГ – I место
- ✚ Районная экологическая выставка «Земля – наш дом» номинация «Мой чемпион» - II, III место
- ✚ Районный этап областного слёта юных краеведов, конкурс проектов – III место, творческий конкурс – I место.
- ✚ Районный конкурс хоровых коллективов «Битва хоров» - I место.

## 2.9.Самооценка организации работы с одаренными детьми.

Основными принципами педагогической деятельности в работе с одаренными детьми в МБОУ «Гусёвская СШ» является максимальное разнообразие предоставляемых возможностей для развития личности; возрастание роли внеурочной деятельности; индивидуализация и дифференциация обучения; создание условий для совместной работы обучающихся при минимальном участии учителя; свобода выбора обучающимися дополнительных образовательных услуг.

Система работы с одаренными обучающимися имеет нормативно-правовое обеспечение (в школе созданы локальные акты):

- Программа развития
- Об индивидуальном образовательном маршруте
- О проведении школьного тура Всероссийской предметной олимпиады;
- О проведении предметной недели

***Основными формами работы с одаренными обучающимися являются:***

элективные курсы; индивидуально-групповые занятия с одаренными обучающимися;

предметные кружки; кружки по интересам; занятия в профильных классах; проектная и исследовательская деятельность; олимпиады различных уровней; интеллектуальные марафоны; предметные недели; школьные, региональные и всероссийские конкурсы; занятия в системе дополнительного образования для развития творческих способностей одаренных детей

Школа объединяет усилия педагогов, родителей, руководителей кружков, творческой общественности, с целью создания благоприятных условий для реализации творческого потенциала обучающихся; систематизирует работу с одаренными детьми, направленную на их личностное развитие и успешность, поддержку и развитие одаренных детей, их самореализацию, профессиональное самоопределение в соответствии со способностями, обеспечение каждому ребенку равных стартовых возможностей в реализации интересов, стимулирование мотивации развития способностей, поддержка его талантов семьей; поддерживает многоуровневую и многофункциональную обогащенную образовательную среду, обеспечивающую развитие одаренных детей и предъявления их достижений.

## 2.10 Данные о востребованности выпускников.

Трудоустройство выпускников в 2017 году

| кол-во учащихся | Учебное заведение                            |         |          | другие учебные заведения |     | 10 класс | др. школы | второго дники | работа | не трудоустроен | % бюджет | % 10 класс |
|-----------------|--|---------|----------|--------------------------|-----|----------|-----------|---------------|--------|-----------------|----------|------------|
|                 | среднее                                      |         |          | лицей                    | ГЗО |          |           |               |        |                 |          |            |
|                 | училище                                      | колледж | техникум |                          |     |          |           |               |        |                 |          |            |
| 10              |  | 1       |          | 1                        |     | 6        |           | 2             |        |                 | 20%      | 60%        |
| ССУЗы           | на бюджетной основе - 2 на платной основе -0 |         |          |                          |     |          |           |               |        |                 |          |            |

| кол-во учащихся | Учебное заведение       |             |          |                       |         |          | работают | неустороены | со справкой | армия | % бюджет ССУЗ | % бюджет ВУЗ | % поступ в ВУЗ |
|-----------------|-------------------------|-------------|----------|-----------------------|---------|----------|----------|-------------|-------------|-------|---------------|--------------|----------------|
|                 | высшее                  |             |          | среднее               |         |          |          |             |             |       |               |              |                |
|                 | академия                | университет | институт | училище               | колледж | техникум |          |             |             |       |               |              |                |
| 9               |                         | 3           | 2        |                       | 3       |          |          |             |             |       |               |              |                |
| ВУЗ             | на бюджетной основе - 5 |             |          | на платной основе - 0 |         |          |          |             | 1           | 33%   | 55%           | 55%          |                |
| ССУЗы           | на бюджетной основе - 3 |             |          | на платной основе - 0 |         |          |          |             |             |       |               |              |                |

### Раздел 3. Качество кадрового, библиотечноинформационного и материально-технического обеспечения

#### 3.1. Качественный и количественный состав кадрового обеспечения

Персональный состав педагогических работников:

| ФИО педагога                    | Занимаемая должность                | Преподаваемый предмет     | Специальность по диплому                        | категория | Повышение квалификации(ПК), переподготовка(ПП)                    | Общий стаж работы/стаж работы по специальности |
|---------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|---|-----------|---|--|
| Ананич Валентина Евгеньевна     | учитель русского языка и литературы | русский язык и литература | русский язык и литература                       | первая    | 2015 г., ГАОУ ДПО (ВГАПО) ПК                                      | 38/31  |
| Барсукова Елена Викторовна      | учитель обществознания              | обществознание            | преподавание дошкольной педагогики и психологии | нет       | 2016 г., ПП «Менеджмент в образовании»                            | 19/10  |
| Бережнов Сергей Константинович  | учитель технологии                  | технология                | труд  | первая    | 2013г., ., ГАОУ ДПО (ВГАПО) ПК                                    | 39,7/32  |
| Берникова Лариса Константиновна | учитель математики                  | математика и информатика  | математика                                      | первая    | 2015 г. ГАОУ ДПО (ВГАПО) ПК                                       | 31/26  |
| Бгатова Елена Николаевна        | учитель начальных классов           | начальные классы          | педагогика и методика начального образования    | первая    | 2017 г. ФГБУ ВО Российская академия НХ и ГС при Президенте РФ, ПК | 24/24  |
| Биндибера Лариса Владимировна   | старшая вожатая                     |                           | педагогика и методика начального образования    | первая    | 2011 г. ГАОУ ДПО (ВГАПО), ПК                                      |  |

|                                   |                                       |                               |   |        |  |       |
|-----------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|---|--------|--|-------|
|                                   | учитель ИЗО                           | изобразительное искусство     | педагогика и методика начального образования        | нет    | 2015 г. ГАОУ ДПО (ВГАПО), ПК   | 16/16 |
| Драгунова Ольга Борисовна         | учитель химии                         | химия                         | химия   | первая | 2013 г., ПК Педуниверситет «Первое сентября»<br>2016 ЧОУ ДПО Балаковский институт ПП и ПК, ПП  | 28/17 |
| Земцов Сергей Владимирович        | учитель истории и обществознания      | история и обществознание, ОБЖ | история   | высшая | 2017 г., ГАОУ ДПО (ВГАПО), ПК<br>2016 г. ЧОУ ДПО «Академия биз-неса и управления системами» ПП | 24/24 |
| Иванова Надежда Николаевна        | учитель биологии и географии          | биология и география          | география биология                                  | первая | 2017 г., ГАОУ ДПО (ВГАПО), ПК<br>2016 ПП   | 17/17 |
| Ивасенко Ирина Николаевна         | учитель физики и математики           | математика, физика            | математика, физика                                  |        | 2017 г. ООО «ВНОЦ «СОТех» ПК   | 3/3   |
| Козина Ирина Борисовна            | Учитель начальных классов             | начальные классы              | учитель начальных классов общеобразовательной школы | высшая | 2017 г. ООО Учебный центр «Профессионал» ПК  | 39/39 |
| Логинова Татьяна Викторовна       | учитель иностранного языка(немецкого) | немецкий язык                 | преподаватель в начальных классах                   | первая | 2017 г. ГАОУ ДПО (ВГАПО) ПК  | 17/17 |
| Любакова Ирина Юрьевна            | учитель русского языка и литературы   | русский язык и литература     | русский язык и литература                           | высшая | 2015 г., ГАОУ ДПО (ВГАПО) ПК   | 24/24 |
| Моторыгина Наталья Алексеевна     | учитель технологии                    | технология                    | учитель технологии                                  | первая | 2015 г., ГАОУ ДПО (ВГАПО) ПК<br>2016 г., АНО ВПО «Европейский университет» ПП                  | 33/24 |
| Объедкова Валентина Александровна | учитель музыки                        | музыка                        | учитель общеобразовательной организации(музыка)     | первая | 2013 г., ГАОУ ДПО (ВГАПО) ПК<br>2017 г. ОДО «Издательство «Учитель» ПП                         | 38/35 |
| Объедкова Галина Васильевна       | Учитель начальных классов             | начальные классы              | преподавание в начальных классах средней школы      | первая | 2017 г., АНО СПб ЦДПО, ПК  | 36/36 |

|                                 |                                   |                        |   |           |  |       |
|---------------------------------|-----------------------------------|------------------------|---|-----------|--|-------|
| Рыбушкин<br>Николай Иванович    | учитель<br>физической<br>культуры | физическая<br>культура | физическая<br>культура и спорт                          | высшая    | 2013 г., ГАОУ<br>ДПО (ВГАПО)<br>ПК   | 27/27 |
| Сарафанова Анна<br>Николаевна   | Учитель<br>начальных<br>классов   | начальные<br>классы    | преподавание в<br>начальных<br>классах средней<br>школы | первая    | 2017 г., ФГБУ<br>ВО Российская<br>академия НХ и<br>ГС при<br>Президенте<br>РФ,ПК | 32/32 |
| Соколова Татьяна<br>Михайловна  | директор<br>школы                 | физика                 | математика  | первая    | 2016 г., ГАОУ<br>ДПО (ВГАПО)<br>ПК<br>2016 г., ГАОУ<br>ДПО (ВГАПО)<br>ПП         | 25/25 |
| Старицкая Елена<br>Владимировна | учитель<br>математики             | математика             | математика и<br>физика                                  | первая    | 2017 г., АНО<br>СПБ ЦДПО, ПК   | 32/32 |
| Федорова Татьяна<br>Игоревна    | учитель<br>физкультуры            | физическая<br>культура | 49.03.01<br>физическая<br>культура                      | мол.спец. |  |       |

**СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕННОМ СОСТАВЕ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ**

| Образование              | Общее количество работников (%) | Педагогический стаж |             |           |                   |
|--------------------------|---------------------------------|---------------------|-------------|-----------|-------------------|
|                          |                                 | до<br>5 лет         | 5–10<br>лет | 10–20 лет | 20 и более<br>лет |
| Высшее                   | 21(100%)                        | 1                   | 1           | 3         | 16                |
| Незакончен-ное<br>высшее |                                 |                     |             |           |                   |
| Среднее<br>специальное   |                                 |                     |             |           |                   |
| Среднее                  |                                 |                     |             |           |                   |

**СВЕДЕНИЯ О КОЛИЧЕСТВЕННОМ СОСТАВЕ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ**

| Категория<br>работников | Общее количество<br>работников | Педагогический стаж |             |              |                   |
|-------------------------|--------------------------------|---------------------|-------------|--------------|-------------------|
|                         |                                | до<br>5 лет         | 5–10<br>лет | 10–20<br>лет | 20 и более<br>лет |
| Учителя 1–4             | 4                              |                     |             |              | 4                 |

|                      |    |   |  |   |    |
|----------------------|----|---|--|---|----|
| Классов              |    |   |  |   |    |
| Учителя 5–11 классов | 17 | 2 |  | 2 | 13 |
| Всего                | 21 | 2 |  | 2 | 17 |

### СВЕДЕНИЯ О КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

| Категория работников  | Общее количество работников | Педагогический стаж |          |           |                |
|---|-----------------------------|---------------------|----------|-----------|----------------|
|   |                             | 0–5 лет             | 5–10 лет | 10–20 лет | 20 и более лет |
| Высшая категория  | 3                           |                     |          |           | 3              |
| I категория   | 11                          |                     |          | 4         | 7              |
| Повышение курсов квалификации(за последние три года)                | 16                          |                     | 3        | 3         | 10             |
| Почетные звания   | 0                           |                     |          |           | 0              |
| Награды:  |                             |                     |          |           |                |
| Грамота Министерства образования и науки РФ                         | 5                           |                     |          |           | 5              |
| Грамоты Администрации Волгоградской области                         | 2                           |                     |          |           | 2              |
| Грамоты Комитета по образованию Администрации Волгоградской области | 12                          |                     |          | 2         | 10             |

### 3.2. Сведения об учебно-методическом и библиотечно-информационном обеспечении.

Образовательный процесс обеспечивается наличием учебников из библиотечного фонда в полном объёме.

УМК по предметам соответствуют ФГОС.

### 3.3 . Сведение о материально-техническом обеспечении образовательного процесса

В школе имеется 19 учебных предметных кабинетов(математики, начальных классов, русского языка и литературы, иностранного языка, истории и обществознания, физики, химии и др.), оборудованные столярная и слесарная мастерские, физкультурный зал, библиотека с читальным залом. Кабинеты укомплектованы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оснащённости учебных кабинетов: имеется оборудование для проведения теоретических, практических и лабораторных занятий, разнообразный дидактический материал, компьютерные учебные программы. Во всех кабинетах имеется компьютер, мультимедиапроектор, принтер, сканер. В школе также имеется компьютерный класс с выходом в Интернет, интерактивные доски.

Всего в школе компьютеров, использующихся в образовательном процессе, 32, интерактивных досок -2, проекторов - 12.

Спортивный зал укомплектован современным оборудованием для проведения спортивных занятий по баскетболу, волейболу, гимнастике, настольному теннису и др. Кроме раздевалок для мальчиков и девочек при спортзале имеются туалеты и душевые.

Условия питания и охраны здоровья обучающихся

Все учащиеся школы получают горячие завтраки в оборудованной столовой на 85 мест, в которой работают квалифицированные сотрудники. Проводится реализация образовательных программ по формированию культуры здорового образа жизни. Санитарно-техническое состояние пищеблока удовлетворительное. Оборудование столовой в рабочем состоянии: работает 2 эл. плиты с жарочным шкафом, холодильная камера, 2 холодильника, подогреваемая раздатка, электро-водонагреватель, туалет и душевая для персонала.

Осуществляя образовательную деятельность, школа создает условия для охраны здоровья обучающихся в соответствии с Федеральным законом “Об образовании в Российской Федерации” №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.41), Уставом школы, Программой развития школы в части формирования ЗОЖ по сохранению и укреплению здоровья школьников. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется сотрудниками ГБУЗ «ЦРБ Ольховского муниципального района на основании договора на оказание медицинских услуг. Выполняются на безвозмездной основе следующие работы: профилактические, оздоровительные и восстановительные меры, включающие в себя вакцинопрофилактику плановую и по эпидемическим показателям, лечебно-оздоровительную работу, диспансерное наблюдение, профилактические осмотры, в том числе лабораторную диагностику.

В своей работе учителя школы используют современные образовательные и воспитательные технологии: лично ориентированного обучения, развивающего обучения, деятельностного и системно-деятельностного подхода; индивидуальные и групповые формы работы.

*Доступность образования регламентируется соответствующими локальными актами.*

Современное оборудование позволяет широко использовать в работе возможности ЭОР и ЦОР:

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся:

|                                     | ссылка  |
|-------------------------------------|---|
| Министерство образования и науки РФ | <a href="http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/">http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/</a> |

|  |   |
|--|---|
| Российское образование. Федеральный портал               | <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>                             |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам           | <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>                       |
| Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов       | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> |
| Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов | <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>                         |

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

*Информационно-образовательная среда* - это системно организованная совокупность средств передачи данных, информационных ресурсов, протоколов взаимодействия, аппаратно-программного и организационно-методического обеспечения, ориентированная на удовлетворение потребностей пользователей в информационных услугах и ресурсах образовательного характера.

ИОС школы переводит на новый технологический уровень все информационные процессы, проходящие в образовательном учреждении, для чего необходима полная интеграция ИКТ в педагогическую деятельность школы в целом. Правильно организованная ИОС школы, в частности грамотное использование ИКТ в образовательном процессе, позволяет на новом уровне осуществить дифференциацию обучения, повысить мотивацию учащихся, обеспечить наглядность представления практически любого материала, обучать современным способам самостоятельного получения знаний, что, безусловно, явится условием достижения нового качества образования.

Кроме того, в школе используется единая образовательная сеть "*Сетевой Город. Образование*" – комплексная образовательно-информационная система, которая используется в образовательных учреждениях Волгоградской области. По-другому, это школьный электронный журнал или электронный дневник. Она объединяет в общую сеть учреждения образования и их органы управления, расположенные в отдельном муниципальном округе. В системе собраны электронные дневники и журналы, а также средства, с помощью которых производится мониторинг учебного процесса и планирование работы ОУ. Благодаря ей:

- все ее участники могут оперативно общаться между собой;
- автоматизированная объединенная система позволяет экономить время при переработке большого объема информации;
- педагоги, родители, руководители образовательных учреждений получают удобный сервис для получения информации и быстрого реагирования при различных ситуациях, требующих их вмешательства;
- согласно социологическим исследованиям, доступ мам и пап к информации о содержании домашних заданий, об успеваемости, посещаемости и т.д. приводит к тому, что эти показатели улучшаются в среднем на 12-18%;
- возможность удаленного общения облегчает процесс взаимодействия родителей и учителей.

Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, условия охраны здоровья

обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Паспортом доступности школы.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575904

Владелец Соколова Татьяна Михайловна

Действителен с 08.10.2021 по 08.10.2022