

Утверждаю.

Директор школы



Соколова Т.М.

17.04.2020г.

## ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения

«Гусёвская средняя школа»

Ольховского муниципального района

Волгоградской области

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

2020г.

## **Раздел 1. Содержание реализуемых образовательных программ.**

1.1. Образовательная программа МКОУ «Гусёвская СШ» включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, факультативных и элективных курсов, практикумов, оценочные и методические материалы и соответствует содержанию образования, его целям, возможностям всех обучающихся, требованиям сохранения здоровья детей и обеспечения психологического комфорта для всех участников образовательного процесса, способствует созданию дополнительных условий для расширения и углубления знаний учащихся в интересующих их образовательных областях. Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования в школе определяется образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, которые разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии ( развивающего обучения, проблемного обучения, лично ориентированного обучения, системно-деятельностный подход, информационные технологии).

Соотношение обязательной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса соответствует соотношению инвариантной и вариативной частей учебного плана.

Программы реализуются в полном объеме, в целях сохранения единого образовательного пространства преподавание ведется по учебникам, содержащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

### 1.2. Соответствие учебного плана требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

№ п/п	Наименование учебных предметов учебного плана	Объем в часах (всего)			Оценка учебной программы на соответствие ФГОС (соответствует, не соответствует, в основном соответствует)
		по ФГОС	по примерно й учебной программе	по учебному плану	
1	2	3	4	5	7
<b>Начальное общее образование</b>					

1.	Русский язык	675	675	675	Соответствует
2.	Литература	404	506	506	Соответствует
3.	Иностранный (немецкий) язык	204	204	204	Соответствует
4.	Математика	540	540	540	Соответствует
5.	Окружающий мир	270	270	270	Соответствует
6.	Технология	169	169	169	Соответствует
7.	ИЗО	135	135	135	Соответствует
8.	Музыка	135	135	135	Соответствует
9.	Физкультура	405	405	405	Соответствует
10.	Основы православной культуры	34	34	34	Соответствует
<b>Основное общее образование</b>					
1	Русский язык	680	680	680	Соответствует
2	Литература	442	442	442	Соответствует
3	Иностранный (немецкий) язык	510	510	510	Соответствует
4	Математика	340	340	340	Соответствует
5	Алгебра	306	306	306	Соответствует
6	Геометрия	204	204	204	Соответствует
7	Информатика	136	136	136	Соответствует
8	История	340	340	340	Соответствует
9	Обществознание	170	170	170	Соответствует
10	География	272	272	272	Соответствует
11	Практикум по географии		34	34	Соответствует
12	Биология	272	306	306	Соответствует
13	Физика	204	204	204	Соответствует
14	Химия	136	136	136	Соответствует
15	Технология	340	340	340	Соответствует
16	ИЗО	153	153	153	Соответствует
17	Музыка	153	153	153	Соответствует
18	Физкультура	510	510	510	Соответствует
19	ОБЖ	34	34	34	Соответствует
20	Предпрофильная подготовка		34	34	Соответствует
<b>Среднее общее образование</b>					
1.	Русский язык	68	68	68	Соответствует
2.	Литература	204	204	204	Соответствует
3.	Иностранный (немецкий) язык	204	204	204	Соответствует
4.	Алгебра	170	272	272	Соответствует
5.	Геометрия	102	136	136	Соответствует

6.	Информатика	68	68	68	Соответствует
7.	История	136	136	136	Соответствует
8.	Обществознание	136	136	136	Соответствует
9.	География	68	68	68	Соответствует
10.	Биология	68	68	68	Соответствует
11.	Физика	136	238	238	Соответствует
12.	Химия	68	68	68	Соответствует
13.	Технология	68	68	68	Соответствует
14.	Физкультура	204	204	204	Соответствует
15.	ОБЖ	68	68	68	Соответствует

### 1.3. Учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ.

Образовательная область	Учебный предмет	Автор(ы), название, издательство, год издания используемых учебников	Всего учебни-ков (экз.)	Обеспеченность учебника ми на одного обучающегося (экз/чел)
Филология	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 1 Просвещение 2018	21	1
		Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 2 Просвещение 2018	23	1
		Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 3 Просвещение 2016	22	1
		Полякова А.В. Русский язык 4 Просвещение 2018	23	1
		Т.А.Ладыженская, Т.М.Баранов Л.А.Тростенцова. Русский язык. 5кл., Просвещение, 2018	17	1
		Т.М.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова. Русский язык. 6кл., Просвещение, 2018	16	1
		Т.М.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова. Русский язык. 7 кл. Просвещение, 2018	13	1

		Л.А.Тростенцова,Т.А.Лады женская, А.Д.Дейкина. Русский язык. 8 кл. Посвещение, 2018	13	1
		Л.А.Тростенцова,Т.А.Лады женская, А.Д.Дейкина. Русский язык. Учебник для 9класса. М Просвещение, 2017.	10	1
		Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. Грамматика. Стили речи. Учебник для 10-11 кл. Просвещение, 2017	17	1
	Русский родной язык	Александрова О.М., Вербицкая Л.А "Русский родной язык". Учебник для общеобразовательных школ 1класс М. «Учебная литература» 2019	6	2
		Александрова О.М., Вербицкая Л.А "Русский родной язык". Учебник для общеобразовательных школ 2класс М. «Учебная литература» 2019	11	2
		Александрова О.М., Вербицкая Л.А "Русский родной язык". Учебник для общеобразовательных школ 3класс М. «Учебная литература» 2019	11	2
		Александрова О.М., Вербицкая Л.А "Русский родной язык". Учебник для общеобразовательных школ 4класс М. «Учебная литература» 2019	17	1
		Александрова О.М., Вербицкая Л.А "Русский родной язык". Учебник для общеобразовательных школ 5класс М. «Учебная литература» 2019	12	2
		Александрова О.М., Вербицкая Л.А "Русский родной язык". Учебник для общеобразовательных школ 6класс М. «Учебная литература» 2019	12	2
		Александрова О.М., Вербицкая Л.А "Русский родной язык". Учебник для общеобразовательных школ 7класс М. «Учебная литература» 2019	13	1
		Александрова О.М., Вербицкая Л.А "Русский родной язык". Учебник для общеобразовательных школ 8класс М. «Учебная литература» 2019	13	1
		Александрова О.М., Вербицкая Л.А "Русский родной язык". Учебник для общеобразовательных школ 9класс М. «Учебная литература» 2019	13	1

	родной язык". Учебник для общеобразовательных школ 7класс М. «Учебная литература» 2019		
	Александрова О.М., Вербицкая Л.А "Русский родной язык". Учебник для общеобразовательных школ 8класс М. «Учебная литература» 2019	16	1
	Александрова О.М., Вербицкая Л.А "Русский родной язык". Учебник для общеобразовательных школ 9класс М. «Учебная литература» 2019	13	1
Литература	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская А.А. Литературное чтение 1 в 2-х ч. Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская А.А. Азбука в 2-х ч Просвещение 2017	21	1
	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская А.А. Литературное чтение 2 Просвещение 2017	23	1
	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение Просвещение 2016	22	1
	Свиридова В.Ю. Литературное чтение 4 кл. Издательский дом "Фёдоров", 2017	23	1
	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература 5 в 2-х ч. Просвещение, 2017	178	1
	Коровина В.Я., Журавлёв В.П. Литература 6 Просвещение, 2017	16	1
	Коровина В.Я. Литература.7 класс. Учебник-хрестоматия в 2-х частях. – М.: Просвещение, 2017.	13	1
	Коровина В.Я., Журавлёв В.П. Литература 8 Просвещение, 2018	13	1

		Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература 9 Просвещение 2016	10	1
		Курдюмова Т.Ф. и др. / Под ред. Курдюмовой Т.Ф. Литература 10 Просвещение, 2018	8	1
		Курдюмова Т.Ф. и др. / Под ред. Курдюмовой Т.Ф. Литература 11 Просвещение, 2017	9	1
	Иностранный язык (немецкий)	Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык 2 Просвещение, 2017	23	1
		Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык 3 Просвещение, 2017	22	1
		Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык 4 Просвещение, 2017	23	1
		Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык 5 (4-й год обучения) Просвещение, 2017	18	1
		Бим И.Л., Садова Л.В., Санникова Л.М. Немецкий язык 6 Просвещение, 2017	18	1
		Бим И.Л., Садова Л.В. Немецкий язык 7 Просвещение, 2018	15	1
		Бим И.Л., Садова Л.В. Немецкий язык 8 Просвещение, 2018	15	1
		Бим И.Л., Садова Л.В., Лытаева М.А. Немецкий язык 10 Просвещение 2016	8	1
		Воронина И.Г. Немецкий язык 10-11 Просвещение, 2017	9	1
Математика		Математика	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Математика 1 в 2-х ч. ФГОС Просвещение 2017	21
	Моро М. И., Бантова М.А.. Математика 2 Просвещение 2016		23	1

		Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика 4 Просвещение 2016	22	1
		Аргинская И.И. Ивановская Е.И. Математика 4. Издательский дом "Фёдоров, 2016	23	1
		Никольский С.М., Потапов Н.К., Решетников Н.Н. и др. «Математика» 5 класс, Просвещение, 2017г	18	1
		Никольский С.М., Потапов Н.К., Решетников Н.Н. и др. «Математика» 6 класс, Просвещение, 2017г	18	1
	Алгебра	Никольский С.М., Потапов Н.К., Решетников Н.Н. и др.«Алгебра» 7класс, Просвещение, 2017г	15	1
		Никольский С.М., Потапов Н.К., Решетников Н.Н. и др.«Алгебра» 8класс, Просвещение, 2017г	15	1
		Никольский С.М., Потапов Н.К., Решетников Н.Н. и др.«Алгебра» 9класс, Просвещение, 2016г	15	1
		Никольский С.М., Потапов Н.К., Решетников Н.Н. и др. «Алгебра и начала математического анализа» 10 класс, учебник для базового и профильного уровня Просвещение, 2017	8	1
		Никольский С.М., Потапов Н.К., Решетников Н.Н. и др. «Алгебра и начала математического анализа» 11 класс, учебник для базового и профильного уровня Просвещение, 2017	9	1
	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. «Геометрия 7-9» , Просвещение, 2017	36	1



		Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. «Геометрия 10-11» , , учебник для базового и профильного уровня Просвещение, 2016	17	1
	Информатика	Макарова Н.В. Информатика 5, 6 Питер-пресс, 2016	33	1
		Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. Информатика 7 Бином 2017	13	
		Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. Информатика 8 Бином 2018	13	
		Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика 9 Бином 2016	10	
		Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса Бином 2016	8	1
		Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класса Бином 2016	9	
Окружающий мир	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир 1 в 2-х ч. Просвещение 2017	21	1
		Плешаков А.А. Окружающий мир 2 в Просвещение 2017	23	1
		Плешаков А.А. Окружающий мир 3 Просвещение 2016	22	1
		Плешаков А.А. Окружающий мир 4 в 2-х ч. Просвещение 2017	23	1
История и обществознание	История	Михайловский Ф.А. Всеобщая история. История Древнего мира Русское слово, 2017	18	1
		Бойцов М.А., Шукуров Р.М. Всеобщая история. История средних веков	18	1

		Русское слово, 2017 Пчелов Е.В., Лукин П.В./Под ред. Петрова Ю.А.История России с древнейших времён до конца XVI в. Русское слово 2016		1
		Пчелов Е.В., Лукин П.В./Под ред. Петрова Ю.А. История России 7 XVI - XVII века Дмитриева О.В. История нового времени 7 Русское слово 2016	15	1
		Захаров В.Н., Пчелов Е.В./Под ред. Петрова Ю.А. История России. XVIII век. 8 Загладин Н.В., Загладин Т.М. История нового времени 8 Русское слово 2016	15	1
		Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России XX-XXI вв. Сороко-Цюпа О.С. Новейшая история XX-XXI в.	14	1
		Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История (базовый уровень) 10 Русское слово 2016	8	1
		Загладин Н.В., Петров Ю.А. История (базовый уровень) 11 Русское слово 2016	9	1
	Обществознание	Боголюбов Л.Н. Обществознание 6 класс М. Просвещение 2019	22	1
		Боголюбов Л.Н. Обществознание 7 класс М. Просвещение 2019	22	1
		Никитин А.Ф., Никитина Т.А.. Обществознание 8 Русское слово 2016	14	1
		Кравченко А.И.. Введение в обществознание 8-9	23	1
		Боголюбов Л.Н. , Городецкая А.И.	8	1

		Обществознание 10		
		Боголюбов Л.Н. , Городецкая А.И. Обществознание 11	9	1
	Основы православной культуры	Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры Просвещение, 2016	23	1
Естествозна ние	География	Домогацких Е.М., Введенский Э.Л., Плешаков А.А. География. Введение в географию. 5 кл. Русское слово, 2017	18	1
		Домогацких Е.М., Алексеевский География 6 Русское слово 2017	18	1
		Домогацких Е.М., Алексеевский География 7 Русское слово 2017	14	1
		Домогацких Е.М., Алексеевский География 8 Русское слово 2018	14	1
		Дронов В.П., Барина И.И., Ром В.Я., Лобжанидзе А.А. География России. Хозяйство и географические районы Дрофа 2016	10	1
		В.П.Максаковский. Эконом ическая и социальная география мира. М., 10- 11 кл. «Просвещение» 2016.	17	1
		Введенский Э.Л., Плешаков А.А. Биология. Введение в биологию 5 кл. Русское слово, 2017	18	1
	Биология	Исаева Т.А., Романова Н.И. Биология 6	18	1
		Тихонова Е.Т., Романова Н.И. Биология 7	14	1
		Жемчугова М.Б., Романова Н.И.	14	1

		Биология 8		
		Пономарёва И.Н., Корнилова О.А. Основы общей биологии 9 Вентана-граф 2016	14	1
		Пономарёва И.Н., Корнилова О.А. Общая биология. Базовый уровень 10-11 кл. Вентана-Граф, 2016	17	1
	Физика	А.В. Перышкин, Е.М. Гутник «Физика. 7класс». Дрофа, 2018	14	1
		А.В. Перышкин, Е.М. Гутник «Физика8 класс». Дрофа, 2018	14	1
		А.В. Перышкин, Е.М. Гутник «Физика. 9 класс». Дрофа, 2018	14	1
		Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. Физика 10(баз.и проф.) Просвещение, 2016	8	1
		Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. Физика 11(баз.и проф.) Просвещение, 2016	9	1
	Химия	О.С.Габриелян «Химия. 8 кл» Дрофа 2018	14	1
		О.С.Габриелян «Химия. 9 кл» Дрофа 2016	14	1
		О.С. Габриелян «Химия. 10 класс. Базовый уровень» Дрофа 2017	8	1
		О.С. Габриелян «Химия. 11 класс. Базовый уровень» Дрофа 2016	9	1
Искусство	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 1 Просвещение 2016	21	
		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 2 Просвещение 2017	23	
		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	11	

		Просвещение 2016		
		Ригина Г.С. Музыка 4 Дрофа, 2016	23	1
		Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка 5,6,7, 8 Дрофа, 2013-2016	69	1
	ИЗО	Неменская Л.А. Искусство и ты Просвещение 2017	21	1
		Коротеева Е.И. ИЗО под ред. Неменского Б.М. Искусство и ты Просвещение 2018	23	1
		Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство Просвещение 2016	22	
		Кузин В.С., Изобразительное искусство. 4 Дрофа 2017	23	
		Горяева Н.А., Островская О.В. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 5 кл. Просвещение, 2016	18	1
		Неменская Л.А. Изобразительное искусство 6 кл. Просвещение, 2016	18	1
		Питерских А.С., Гуров Г.Е. ИЗО 7 кл. Просвещение, 2017	14	1
		Неменская Л.А. ИЗО 8 кл Просвещение, 2018	14	1
	ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности 8 Проосвещение 2018	14	1
		Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности 9 Просвещение 2016	14	
		Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. ОБЖ Просвещение 2016	8	1

		Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. ОБЖ Просвещение 2016	9	1
	Физкультура	Лях В.И. Физическая культура 1-4 Просвещение 2013	78	
		Лях В.И. Физическая культура 5-7 Просвещение 2013	46	
		Лях В.И. Физическая культура 8-9 Просвещение 2013	23	
		Лях В.И. Физическая культура 10-11 Просвещение 2013	18	
Технология	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология 1 Просвещение 2014	21	1
		Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология 2 Просвещение 2015	23	1
		Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология 3 Просвещение 2016	22	1
		Цирулик Н.А., Хлебникова С.И. ручное творчество. 4 кл. Издательский дом "Фёдоров", 2013	23	1
		Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д. Технология 5 кл. Вентана-Граф, 2013	17	1
		Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д. Технология 6 кл. Вентана-Граф, 2013	16	1
		Симоненко В.Д. Технология для девочек. Технология для мальчиков. 7 кл. Вентана Граф, 2011	13	1
		Симоненко «Технология» 8, класс Вентана Граф, 2010	13	1

		Чистякова С.Н. Твоя профессиональная карьера 8-9	13	
		Гордеенко Н.А. Степакова В.В. Черчение	10	

#### 1.4. Самооценка инновационной деятельности образовательного учреждения.

- Работа МКОУ «Гусёвская СШ» по организации и проведению обучения в классах и группах, увеличение количества образовательных услуг за счет вариативной части учебного плана основной и средней школы: элективные курсы, практикумы, за счет платных образовательных услуг;

- освоение и адаптация педагогических новшеств, их введение в практику обучения:

- информационно-коммуникационных технологий;

- здоровьесберегающих технологий;

- проектных технологий;

- реализация ФГОС НОО средствами системы «Школа России»

- введение учебного модуля "Основы православной культуры" в рамках учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" в условиях введения ФГОС

- введение культурологического курса «Истоки» как средства духовно-нравственного воспитания, распространения опыта работы по этому направлению в районе и области;

- активное участие педагогов школы в дистанционных семинарах и повышении квалификации на дистанционных курсах, в том числе в качестве экспертов на итоговой аттестации по программам основного общего образования, а также при аттестации педагогических работников.

- участие в районных конкурсах методических разработок уроков и внеклассных мероприятий, публикация их в сети Интернет (семь педагогов, один педагог занял второе место в конкурсе публикаций проекта Инфо-урок)

#### 1.5. Реализуемые программы дополнительного образования.

План дополнительного образования МКОУ «Гусёвская СШ» разработан на основе базисного учебного плана (федеральных государственных муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей) и предполагает обеспечить обучающимся право выбора образовательного поля, компенсируя отсутствующие в основном образовании виды и направления деятельности в плане научно-технического, естественно-научного и художественно-эстетического образования.

Школа реализует следующие программы дополнительного образования:

- «Азбука химии» в 7 классе (1ч) – кружок носит пропедевтический характер и служит способом активизации познавательной деятельности при изучении начал химии; занимательность изложения и практическая направленность материала способствует повышению интереса к изучению химии в дальнейшем;
- «Изобразительное искусство» во 1-4 классах (2ч) – кружок предназначен для детей, не имеющих возможности посещать школу искусств и проявляющих интерес к рисованию, живописи, истории мирового художественного изобразительного искусства; кружок расширяет их кругозор в области ИЗО, даёт дополнительные умения и навыки различных техник рисования; кроме того, программа данного кружка позволит осуществить внеурочную деятельность первого- третьего классов в плане введения ФГОС второго поколения;
- «Умелые руки. Художественная обработка древесины» в 5-8 классах (3 часа) – постоянно ведётся на протяжении многих лет, всегда много желающих заниматься в этом кружке, где мальчики учатся обращаться с различными инструментами, выполнять различные столярные и плотницкие работы, а также приобретают навыки художественной обработки древесины
- «Вокально - хоровое пение» во 1-4 и 5-7 классах (3 ч.) – для учащихся, проявляющих интерес к вокальному и хоровому исполнению, которым нравится не только петь, но и выступать; кружок играет немаловажную роль при подготовке учащихся к различным конкурсам и мероприятиям как в школе, так и в районе.
- «Социокультурные истоки» (основы православной культуры) (5ч.) в 1-4, 6 кл. – для учащихся, интересующихся духовной культурой Отечества, стремящихся больше узнать о традициях русского православия, его возникновении, становлении, развитии и современном состоянии. Кружок проводят учителя, прошедшие специальную подготовку, использующие в работе УМК «Истоки».
- «Творческая мастерская» (1 ч.) в 5-7кл. – для учащихся, желающих освоить различные техники вязания, возможности украшения вязаными изделиями интерьера, одежды, а также работу с другими различными материалами.
- «Занимательная грамматика»(1ч) в 9 кл. – для учащихся, интересующихся дополнительными вопросами русского языка, а также разделами лексики, фразеологии, этимологии и т.п.
- «Занимательная математика» (1ч.) в 8 кл. - позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики выходящими за рамки школьной



программы. Работа кружка закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

- « В мире информатики» (1 ч.) в 6 кл - формирует у учащихся умения владеть компьютером как средством решения практических задач связанных с графикой и мультимедиа, подготовив учеников к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества.

Поэтому школа считает, что предметных кружков в объёме 1 часа в неделю вполне достаточно для поддержания образовательных предметных программ, а остальное время кружковой работы направить на развитие у учащихся эстетических, технических и др. способностей, т.е. способствовать разностороннему развитию каждого ребёнка; **привлечь в работу таких кружков учащихся, которые могли бы быть успешными во внеучебной деятельности.** Таким образом, в школе создаётся среда, в которой каждый обучающийся может найти свою область интересов, и где каждый может стать успешным.

#### 1.6. Оказываемые платные образовательные услуги.

Сверх основной образовательной программы, гарантированной ФГОС, с целью удовлетворения образовательных потребностей участников образовательного процесса МКОУ «Гусёвская СШ» с 2013 года

оказывает платные дополнительные образовательные услуги в соответствии с Положением об оказании платных дополнительных образовательных услуг и согласованным с отделом по образованию, утвержденным преискурантом цен на оказываемые платные образовательные услуги. Все данные об оказании дополнительных платных услуг размещены на официальном сайте школы, а также на информационном стенде.

Реализуются следующие платные дополнительные образовательные услуги:

- подготовка детей к школе « Школа будущего первоклассника»;
- Индивидуальные и групповые занятия для учащихся начальных и средних классов по любому предмету (компенсирующего и углубленного уровня).

## **Раздел 2. Результаты освоения реализуемых образовательных программ.**

2.1. Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ.

В МКОУ «Гусёвская СШ» используются следующие формы контроля:

**1. Фронтально-обзорный.** ( Осуществляется по следующим направлениям: анализ

рабочих программ как одного из средств достижения стандарта образования; мониторинг работы учителя на основе компетентностного подхода в плане введения НСОТ;

**2. Предварительный контроль** (цель: помощь учителю в организации учебно-воспитательного процесса)

**3. Персональный контроль** (цель: организация работы по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ)

**4. Тематический контроль** (цель: проверка работы учителя по изучению отдельных тем в плане подготовки, диагностики, анализа и результативности урока)

**5. Фронтальный контроль** (цель: проверка работы конкретного учителя, работающего на завершающей стадии обучения)

**6. Классно-обобщающий контроль** (цель: проверка педагогического воздействия учителей на учащихся одного класса, соблюдения единых педагогических требований, выявления уровня успеваемости; овладения учащимися стандартом образования на завершающей стадии обучения, организации подготовки к итоговой аттестации. Направления проверки: работа классного руководителя по организации классного коллектива, по взаимодействию с учителями предметниками и родителями усилению учебной дисциплины, наличие системы контроля и учёта знаний, уровень требований к учащимся, дифференцированная и индивидуальная работа учителей.

Кроме того, в течение всего учебного года осуществляется **текущий** контроль:

- за работой кружков, факультативов, секций, и элективных курсов (проверка наличия рабочих программ, посещаемости, сохранности контингента, расписания, оформления документации)

- за выполнением учебных планов (проверка рабочих программ, составление графика проведения контроля, своевременное выставление отметок.)

- за работой классных руководителей и внеклассной работой (проверка планов классных руководителей, работы классных руководителей по основным направлениям, организация дежурства по школе)

- контроль за ведением школьной документации (проверка школьных тетрадей, ученических дневников, классных журналов, журналов кружковой и факультативной работы, журналов вариативной части учебного плана)

- контроль санитарно-гигиенического режима и техники безопасности (организация работы педколлектива, направленная на сохранение здоровья учащихся и соблюдение требований безопасного режима образовательного процесса (по плану методиста по ТБ).

В течение многих лет школа осуществляет **сетевое** направление контроля, который позволил перевести многих учителей, достигших высоких результатов обучения и

воспитания, обладающих навыками самоанализа, самообразования, на самоконтроль, сделав их участниками общешкольного контроля

2.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов в 2019 г.

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников							Средний балл
		всего	сдававших		«5» (чел.)	«4» (чел.)	«3» (чел.)	«2» (чел.)	
			чел.	%					
2018-2019	Математика	12	12	100	-	10	2	-	3,8
	Русский язык	12	12	100	-	3	9	-	3,3
	География	12	9	66,7	-	8	1	-	3,9
	Биология	12	3	58,3	-	3	-	-	4
	Обществознание	12	12	100	-	6	6	-	3,5

2.3. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников XI классов в форме ЕГЭ в 2019 г.

Отчётный год	Учебные предметы	Количество выпускников								Средний балл	
		все го	сдававших		100 баллов		90-99 баллов		Не перешли минимальный порог		
			чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.		% от общего кол-ва
2018	1.Русский язык	6	6	100	0	1	16,7	0	0	71,2	
	2.Математика	6	5	83,3	0	0	0	0	0		
	а		1	16,7	0	0	0	0	0	4	
	проф. баз.	6	4	67	0	0	0	0	0	65,8	

	3.Обществознание	6	2	33,3	0	0	0	0	0	60
	4. Биология	6	1	16,7	0	0	0	0	0	58
	5. Химия	6	1	16,7	0	0	0	0	0	66
	6. География									
	7. История									54

#### 2.4. Сведения о награждении выпускников по ступеням образования

Показатели по ступеням образования	2019 г.	
	человек	% от общего количества выпускников
<i>1 ступень</i>		
Награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении»	-	-
<i>2 ступень</i>	-	-
Награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении»	-	-
Получили аттестат особого образца	1	16,7%
<i>3 ступень</i>	-	-
Награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении»	2	33,3%
Награждены медалью «За успехи в учении»	1	16,7%



2.7. Сведения о победителях и призерах олимпиад.

Отчётный год	Учебные предметы	Этапы																		
		муниципальный			региональный (зональный)		региональный (заключительный)			заключительный										
		чел.	% от общего кол-ва		чел.	% от общего кол-ва		чел.	% от общего кол-ва		чел.	% от общего кол-ва								
уч-ся	участников																			
2018	русский язык	0	-	-																
	литература	2	1,4	40																
	математика	0	-	-																
	информатика	0	-	-																
	история	2	1,4	33,3																
	обществознание	2	1,4	25																
	биология	0	-	-																
	география	0	-	-																
	физика	0	-	-																
	химия	1	0,7	25																
	немецкий язык	-	-	50																
	физическая культура	-	-	-																
	ОБЖ	1	0,7	25																
	экология	-	-	-																
	технология																			
	начальные классы																			

2.8. Сведения об участии обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и пр.

✚ Районный этап областного слета представителей школьных музеев «Музей и дети»:

- ✓ номинация «Конкурс экскурсоводов» - I место;

- ✓ номинация «Конкурс фондовиков» - I место и II место;
  - ✓ номинация «Конкурс выставок» - I место;
  - ✓ номинация «Презентация о родном крае. Здесь Родины моей начало». - II место/
- ✚ Районный конкурс плакатов «Вместе против наркотиков» - I место
  - ✚ Районный конкурс рисунков «Вместе против наркотиков» - I место
  - ✚ Районный туристический чемпионат – II и III место (командное)
  - ✚ Районный конкурс «Зимняя книга природы» - три III место в разных возрастных категориях и I место
  - ✚ Районный творческий конкурс «Физика глазами лирика» :
    - ✓ номинация : «Рисунок. В мире физических явлений» - I место;
    - ✓ номинация «Фотография» - I место;
  - ✚ XXX районная спартакиада по легкой атлетике – III место;
  - ✚ Шиповка юных – III место;
  - ✚ Мини футбол - II место;
  - ✚ Баскетбол – II место.
  - ✚ Районный конкурс чтецов литературных произведений
    - I место – номинация «Поэзия»;
    - I место – номинация «Проза».
  - ✚ Районный конкурс ЮИД – I место
  - ✚ Районный конкурс театральных постановок по экологии «Дом под крышей голубей» - I место.
  - ✚ Районная экологическая выставка «Земля – наш дом» номинация «Мой чемпион» - III место/
  - ✚ Районный этап областного слёта юных краеведов, конкурс проектов – I место, творческий конкурс – I место.
  - ✚ Областной этап школьных музеев – III место.
  - ✚ Всероссийский конкурс «Новогодние и рождественские семейные традиции»
    - ✓ Сочинение – II место;
    - ✓ Рисунок с описанием традиции – I место
    - ✓ Фотография с описанием традиции – I место
    - ✓ Фотография с описанием традиции- II место
- 2.9. Самооценка организации работы с одаренными детьми.

Основными принципами педагогической деятельности в работе с одаренными детьми в МКОУ «Гусёвская СШ» является максимальное разнообразие предоставляемых возможностей для развития личности; возрастание роли внеурочной деятельности; индивидуализация и дифференциация обучения; создание условий для совместной работы обучающихся при минимальном участии учителя; свобода выбора обучающимися дополнительных образовательных услуг.

Система работы с одаренными обучающимися имеет нормативно-правовое обеспечение (в школе созданы локальные акты):

- Программа развития
- Об индивидуальном образовательном маршруте
- О проведении школьного тура Всероссийской предметной олимпиады;
- О проведении предметной недели

***Основными формами работы с одаренными обучающимися являются:***

элективные курсы; индивидуально-групповые занятия с одаренными обучающимися;

предметные кружки; кружки по интересам; проектная и исследовательская деятельность; олимпиады различных уровней; интеллектуальные марафоны; предметные недели; школьные, региональные и всероссийские конкурсы; занятия в системе дополнительного образования для развития творческих способностей одаренных детей

Школа объединяет усилия педагогов, родителей, руководителей кружков, творческой общественности, с целью создания благоприятных условий для реализации творческого потенциала обучающихся; систематизирует работу с одаренными детьми, направленную на их личностное развитие и успешность, поддержку и развитие одаренных детей, их самореализацию, профессиональное самоопределение в соответствии со способностями, обеспечение каждому ребенку равных стартовых возможностей в реализации интересов, стимулирование мотивации развития способностей, поддержка его талантов семьёй; поддерживает многоуровневую и многофункциональную обогащенную образовательную среду, обеспечивающую развитие одаренных детей и предъявления их достижений.

2.10 Данные о востребованности выпускников.

Трудоустройство выпускников в 2019 году

кол- во	Учебное заведение	другие	10		второг		%	% 10
---------	-------------------	--------	----	--	--------	--	---	------



учащихся	среднее			учебные заведения		класс	др. школы	одники	Работа	не трудоустроен	бюджет	класс
	училище	колледж	техникум	лицей	ГЗО							
12		7				5		0			58,4%	41,6%
ССУЗы	на бюджетной основе - 7 на платной основе - 0											

кол-во учащихся	Учебное заведение						работают	неустроены	сосправкой	армия	% бюджет ССУЗ	% бюджет ВУЗ	% поступ в ВУЗ
	высшее			среднее									
	академия	университет	институт	училище	колледж	техникум							
6		5			1								
ВУЗ ССУЗы	на бюджетной основе - 4 на бюджетной основе - 0			на платной основе - 1 на платной основе - 1			0	0	0	0	0	67	83,3

### Раздел 3. Качество кадрового, библиотечноинформационного и материально-технического обеспечения

#### 3.1. Качественный и количественный состав кадрового обеспечения

Персональный состав педагогических работников:

ФИО педагога	Занимаемая должность	Преподаваемый предмет	Специальность по диплому	категория	Повышение квалификации(ПК), переподготовка(ПП)	Общий стаж работы/стаж работы по специальности
Ананич Валентина Евгеньевна	учитель русского языка и литературы	русский язык и литература	русский язык и литература	первая	2018 г., ГАОУ ДПО (ВГАПО) ПК	40/33

Барсукова Елена Викторовна	учитель обществознания	обществознание	преподавание дошкольной педагогики и психологии		2020 г ООО «ВНОЦ» СОТех»	21/21
Бережнов Сергей Константинович	учитель технологии	технология	Труд		2018г. .ООО «Высшая школа делового администрирования»	41,7/34
Берникова Лариса Константиновна	учитель математики	математика и информатика	Математика	первая	2018 г. ООО «Высшая школа делового администрирования»	33/28
Бгатова Елена Николаевна	учитель начальных классов	начальные классы	педагогика и методика начального образования	первая	2017 г. ФГБУ ВО Российская академия НХ и ГС при Президенте РФ, ПК	26/26
Биндибера Лариса Владимировна	учитель музыки	МУЗЫКА	педагогика и методика начального образования	Нет	2020г. ООО «ВНОЦ» СОТех»	18/18
	Учитель ИЗО	изобразительное искусство	педагогика и методика начального образования	Нет	2019г. ООО «ВНОЦ» СОТех»	
Драгунова Ольга Борисовна	учитель химии	химия	Химия		2019 г., ВОГГТУ	30/19
Земцов Сергей Владимирович	учитель истории и обществознания	история и обществознание, ОБЖ	История	высшая	2017 г., ГАОУ ДПО (ВГАПО), ПК	25/25
Донченко Ольга Евгеньевна	учитель биологии и географии	биология и география	география биология		ГАОУ ДПО (ВГАПО)	2/2
Ивасенко Ирина Николаевна	учитель физики и математики	математика, физика	математика, физика		2018 г. ООО «Высшая школа делового администрирования»	5/5

Желудкова Екатерина Владимировна	Учитель начальных классов	начальные классы	учитель начальных классов общеобразов ательной школы		2017г. Центр развития образования г. Волгограда.	4/4
Шандараев Сергей Александрович	учитель иностранног о языка(немец кого)	немецкий язык	преподавател ь в начальных классах		2017г. ГАОУ ДПО (ВГАПО) ПК	12/12
Любакова Ирина Юрьевна	учитель русского языка и илитературы	русский язык и литература	русский язык и литература	высшая	2019 г., ГАОУ ДПО (ВГАПО) ПК	26/26
Моторыгина Наталья Алексеевна	учитель технологии	технология	учитель технологии	первая	2018г. .ООО «Высшая школа делового администри рования»	35/26
Нестеренко Наталья Ивановна	Социальный педагог		педагог дефектолог		2018г.	25/1,8
Объедкова Галина Васильевна	Учитель начальных классов	начальные классы	преподавание в начальных классах средней школы		2017 г., АНО СПБ ЦДПО, ПК	37/37
Сарафанова Анна Николаевна	Учитель начальных классов	начальные классы	преподавание в начальных классах средней школы	первая	2017 г., ФГБУ ВО Российкая академия НХ и ГС при Президенте РФ,ПК	34/34
Соколова Татьяна Михайловна	директор школы	физика	математика	первая		27/27
Старицкая Елена Владимировна	учитель математики	математик а	математика и физика		2017 г., АНО СПБ ЦДПО, ПК	34/34

Синицкая Дарья Юрьевна	Учитель физической культуры	физкультур а			2018г. .000 «Высшая школа делового администри рования»	7/7
---------------------------	-----------------------------------	-----------------	--	--	---	-----

**СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕННОМ СОСТАВЕ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ**

Образование	Общее количество работников (%)	Педагогический стаж			
		до 5 лет	5–10 лет	10–20 лет	20 и более лет
Высшее	18(95,2%)	2	1	3	12
Незакончен-ное высшее					
Среднее специальное	2(4,8)	1	1		
Среднее					

**СВЕДЕНИЯ О КОЛИЧЕСТВЕННОМ СОСТАВЕ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ**

Категория работников	Общее количество Работников	Педагогический стаж			
		до 5 лет	5–10 лет	10–20 лет	20 и более лет
Учителя 1–4 классов	4	1			3
Учителя 5–11 классов	14	1		3	10
Всего	18	2		3	13

**СВЕДЕНИЯ О КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ**

Категория работников	Общее количество работ- ников	Педагогический стаж			
		0–5 лет	5–10 лет	10–20 лет	20 и более лет
Высшая категория	2				2
I категория					5
Повышение курсов квалификации(за последние три года)	19	1	3	3	12

Почетные звания	0				0
Награды:					
Грамота Министерства образования и науки РФ	5				5
Грамоты Администрации Волгоградской области	2				2
Грамоты Комитета по образованию Администрации Волгоградской области	12			2	10

### 3.2. Сведения об учебно-методическом и библиотечно-информационном обеспечении.

Образовательный процесс обеспечивается наличием учебников из библиотечного фонда в полном объёме.

УМК по предметам соответствуют ФГОС.

### 3.3 . Сведение о материально-техническом обеспечении образовательного процесса

В школе имеется 19 учебных предметных кабинетов(математики, начальных классов, русского языка и литературы, иностранного языка, истории и обществознания, физики, химии и др.), оборудованные столярная и слесарная мастерские, физкультурный зал, библиотека с читальным залом. Кабинеты укомплектованы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оснащённости учебных кабинетов: имеется оборудование для проведения теоретических, практических и лабораторных занятий, разнообразный дидактический материал, компьютерные учебные программы. Во всех кабинетах имеется компьютер, мультимедиапроектор, принтер, сканер. В школе также имеется компьютерный класс с выходом в Интернет, интерактивные доски.

Всего в школе компьютеров, использующихся в образовательном процессе, 32, интерактивных досок -2, проекторов - 13.

Спортивный зал укомплектован современным оборудованием для проведения спортивных занятий по баскетболу, волейболу, гимнастике, настольному теннису и др. Кроме раздевалок для мальчиков и девочек при спортзале имеются туалеты и душевые.

#### Условия питания и охраны здоровья обучающихся

Все учащиеся школы получают горячие завтраки в оборудованной столовой на 85 мест, в которой работают квалифицированные сотрудники. Проводится реализация образовательных программ по формированию культуры здорового образа жизни. Санитарно-техническое состояние пищеблока удовлетворительное. Оборудование столовой в рабочем состоянии: работает 2 эл. плиты с жарочным шкафом, холодильная камера, 2 холодильника, подогреваемая раздатка, электро-водонагреватель, туалет и душевая для персонала.

Осуществляя образовательную деятельность, школа создает условия для охраны здоровья обучающихся в соответствии с Федеральным законом “Об образовании в Российской Федерации” №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.41), Уставом школы, Программой развития школы в части формирования ЗОЖ по сохранению и укреплению здоровья школьников. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется сотрудниками ГБУЗ «ЦРБ

Ольховского муниципального района на основании договора на оказание медицинских услуг. Выполняются на безвозмездной основе следующие работы: профилактические, оздоровительные и восстановительные меры, включающие в себя вакцинопрофилактику плановую и по эпидемическим показателям, лечебно-оздоровительную работу, диспансерное наблюдение, профилактические осмотры, в том числе лабораторную диагностику.

В своей работе учителя школы используют современные образовательные и воспитательные технологии: лично ориентированного обучения, развивающего обучения, деятельностного и системно-деятельностного подхода; индивидуальные и групповые формы работы.

*Доступность образования регламентируется соответствующими локальными актами.*

Современное оборудование позволяет широко использовать в работе возможности ЭОР и ЦОР:

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся:

	Ссылка
Министерство образования и науки РФ	<a href="http://xn--80abucjiihbv9a.xn--p1ai/">http://xn--80abucjiihbv9a.xn--p1ai/</a>
Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

*Информационно-образовательная среда* - это системно организованная совокупность средств передачи данных, информационных ресурсов, протоколов взаимодействия, аппаратно-программного и организационно-методического обеспечения, ориентированная на удовлетворение потребностей пользователей в информационных услугах и ресурсах образовательного характера.

ИОС школы переводит на новый технологический уровень все информационные процессы, проходящие в образовательном учреждении, для чего необходима полная интеграция ИКТ в педагогическую деятельность школы в целом. Правильно организованная ИОС школы, в частности грамотное использование ИКТ в образовательном процессе, позволяет на новом уровне осуществить дифференциацию обучения, повысить мотивацию учащихся, обеспечить наглядность представления практически любого материала, обучать современным способам самостоятельного получения знаний, что, безусловно, является условием достижения нового качества образования.

Кроме того, в школе используется единая образовательная сеть "*Сетевой Город. Образование*" – комплексная образовательно-информационная система, которая используется в образовательных учреждениях Волгоградской области. По-другому, это

*школьный электронный журнал или электронный дневник. Она объединяет в общую сеть учреждения образования и их органы управления, расположенные в отдельном муниципальном округе. В системе собраны электронные дневники и журналы, а также средства, с помощью которых производится мониторинг учебного процесса и планирование работы ОУ. Благодаря ей:*

- все ее участники могут оперативно общаться между собой;
- автоматизированная объединенная система позволяет экономить время при переработке большого объема информации;
- педагоги, родители, руководители образовательных учреждений получают удобный сервис для получения информации и быстрого реагирования при различных ситуациях, требующих их вмешательства;
- согласно социологическим исследованиям, доступ мам и пап к информации о содержании домашних заданий, об успеваемости, посещаемости и т.д. приводит к тому, что эти показатели улучшаются в среднем на 12-18%;
- возможность удаленного общения облегчает процесс взаимодействия родителей и учителей.

Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Паспортом доступности школы.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575904

Владелец Соколова Татьяна Михайловна

Действителен с 08.10.2021 по 08.10.2022