

Утверждаю:  
Директор школы



Соколова Т.М.  
15.04.2021г.

## ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Гусёвская средняя школа»  
Ольховского муниципального района  
Волгоградской области

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

2021г.

Утверждаю.  
Директор школы

Соколова Т.М.  
15.04.2021г.

## ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Гусёвская средняя школа»  
Ольховского муниципального района  
Волгоградской области

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

2021г.

## **Раздел 1. Содержание реализуемых образовательных программ.**

1.1. Образовательная программа МКОУ «Гусёвская СШ» включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, факультативных и элективных курсов, практикумов, оценочные и методические материалы и соответствует содержанию образования, его целям, возможностям всех обучающихся, требованиям сохранения здоровья детей и обеспечения психологического комфорта для всех участников образовательного процесса, способствует созданию дополнительных условий для расширения и углубления знаний учащихся в интересующих их образовательных областях. Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования в школе определяется образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, которые разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии (развивающего обучения, проблемного обучения, личностно ориентированного обучения, системно-деятельностный подход, информационные технологии).

Соотношение обязательной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса соответствует соотношению инвариантной и вариативной частей учебного плана.

Программы реализуются в полном объеме, в целях сохранения единого образовательного пространства преподавание ведется по учебникам, содержащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

1.2. Соответствие учебного плана требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

№ п/п	Наименование учебных предметов учебного плана	Объем в часах (всего)			Оценка учебной программы на соответствие ФГОС (соответствует, не соответствует, в основном соответствует)
		по ФГОС	по примерной учебной программе	по учебному плану	
1	2	3	4	5	7
<b>Начальное общее образование</b>					
1.	Русский язык	675	675	675	Соответствует
2.	Литература	404	506	506	Соответствует
3.	Родной русский язык			68	Соответствует
4.	Литературное чтение на родном русском языке			68	Соответствует
5.	Иностранный (немецкий) язык	204	204	204	Соответствует
6.	Математика	540	540	540	Соответствует
7.	Окружающий мир	270	270	270	Соответствует
8.	Технология	169	169	169	Соответствует
9.	ИЗО	136	136	136	Соответствует
10.	Музыка	135	135	135	Соответствует
11.	Физкультура	405	405	405	Соответствует
12.	Основы православной культуры	34	34	34	Соответствует
<b>Основное общее образование</b>					
1	Русский язык	680	680	680	Соответствует
2	Литература	442	442	442	Соответствует
3	Родной язык (русский) – 5 класс			17	Соответствует
4	Родная литература (русская)- 5 класс			17	Соответствует
5	Иностранный (немецкий) язык	510	510	510	Соответствует
6	Математика	340	340	340	Соответствует
7	Алгебра	306	306	306	Соответствует
8	Геометрия	204	204	204	Соответствует
9	Информатика	136	136	136	Соответствует
10	История	340	340	340	Соответствует
11	Обществознание	170	170	170	Соответствует
12	География	272	272	272	Соответствует
13	Практикум по географии		34	34	Соответствует
14	Биология	272	306	306	Соответствует
15	Физика	204	204	204	Соответствует
16	Химия	136	136	136	Соответствует
17	Технология	340	340	340	Соответствует
18	ИЗО	153	153	153	Соответствует
19	Музыка	153	153	153	Соответствует
20	Физкультура	510	510	510	Соответствует
21	ОБЖ	34	34	34	Соответствует
<b>Среднее общее образование</b>					
1.	Русский язык	68	68	68	Соответствует
2.	Литература	204	204	204	Соответствует
3.	Иностранный (немецкий) язык	204	204	204	Соответствует

4.	Алгебра	170	272	272	Соответствует
5.	Геометрия	102	136	136	Соответствует
6.	Информатика	68	68	68	Соответствует
7.	История	136	136	136	Соответствует
8.	Обществознание	136	136	136	Соответствует
9.	География	34	34	34	Соответствует
10.	Биология	68	68	68	Соответствует
11.	Физика	136	238	238	Соответствует
12.	Химия	68	68	68	Соответствует
13.	Технология	34	34	34	Соответствует
14.	Физкультура	204	204	204	Соответствует
15.	ОБЖ	68	68	68	Соответствует

### 1.3. Учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ.

Образовательная область	Учебный предмет	Автор(ы), название, издательство, год издания используемых учебников	Всего учебников (экз.)	Обеспеченность учебникам и на одного обучающегося (экз/чел)
Филология	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 1 Просвещение 2018	13	1
		Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 2 Просвещение 2016	22	1
		Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 3 Просвещение 2016	22	1
		Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 4 Просвещение 2017	23	1
		Т.А.Ладыженская, Т.М.Баранов Л.А.Тростенцова. Русский язык. 5кл., Просвещение, 2018	18	1
		Т.М.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова. Русский язык. 6кл., Просвещение, 2017	18	1
		Т.М.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова. Русский язык. 7 кл. Просвещение, 2016	22	1
		Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина. Русский язык. 8 кл. Просвещение, 2015	18	1
		Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина. Русский язык. Учебник для 9класса. М Просвещение, 2016	13	1
		Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. Грамматика. Стили речи. Учебник для 10-11 кл. Просвещение, 2016	10	1
	Русский родной язык	Александрова О.М., Вербицкая Л.А "Русский родной язык". Учебник для общеобразовательных школ	14	1

	1класс М. «Учебная литература» 2020		
	Александрова О.М., Вербицкая Л.А "Русский родной язык". Учебник для общеобразовательных школ 2класс М. «Учебная литература» 2019	16	1
	Александрова О.М., Вербицкая Л.А "Русский родной язык". Учебник для общеобразовательных школ 3класс М. «Учебная литература» 2019г.	11	1
	Александрова О.М., Вербицкая Л.А "Русский родной язык". Учебник для общеобразовательных школ 4класс М. «Учебная литература» 2019г., 2020г.	22	1
	Александрова О.М., Вербицкая Л.А "Русский родной язык". Учебник для общеобразовательных школ 5класс М. «Учебная литература» 2019г.,2020г..	19	1
	Александрова О.М., Вербицкая Л.А "Русский родной язык". Учебник для общеобразовательных школ 6класс М. «Учебная литература» 2019г.	23	1
	Александрова О.М., Вербицкая Л.А "Русский родной язык". Учебник для общеобразовательных школ 7класс М. «Учебная литература» 2019г.	13	1
	Александрова О.М., Вербицкая Л.А "Русский родной язык". Учебник для общеобразовательных школ 8класс М. «Учебная литература» 2020г.	16	1
	Александрова О.М., Вербицкая Л.А "Русский родной язык". Учебник для общеобразовательных школ 9класс М. «Учебная литература» 2019г., 2020г.	15	1
Литература	Горецкий В.Г. Кирюшкин В.А. Виноградская В.А. Бойкина М.В. Азбука 1 в 2-х ч.Просвещение 2018	13	1
	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская А.А. Литературное чтение 1 в 2-х ч. Просвещение 2018	13	1
	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская А.А. Литературное чтение 2 Просвещение 2016	22	1
	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение 3	21	1

		Просвещение 2019		
		Климанова Л.Ф., Горещкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение 4 Просвещение 2017	23	1
		Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература 5 в 2-х ч. Просвещение, 2016г.	18	1
		Коровина В.Я., Журавлёв В.П. Литература 6 в 2-х ч. Просвещение, 2016г., 2017г.	18	1
		Коровина В.Я. Литература.7 класс. Учебник-хрестоматия в 2-х частях. – М.: Просвещение, 2019г., 2020г.	20	1
		Коровина В.Я., Журавлёв В.П. Литература 8 в 2-х ч. Просвещение, 2016г., 2017г.	14	1
		Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература 9 в 2-х ч. Просвещение 2016г., 2018г.	15	1
		Курдюмова Т.Ф. и др. / Под ред. Курдюмовой Т.Ф.Литература 10 Просвещение, 2018г.	7	1
		Курдюмова Т.Ф. и др. / Под ред. Курдюмовой Т.Ф. Литература 11 в 2-х ч. Просвещение, 2018г.	8	1
	Иностранный язык (немецкий)	Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык 2 в 2-х ч. Просвещение, 2018	19	1
		Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык 3 вч. 2-х ч. Просвещение,2017, 2018г.	21	1
		Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык 4 в 2-х Просвещение, 2018	20	1
		Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык 5 (4-й год обучения) Просвещение, 2018, 2019г.	18	1
		Бим И.Л., Садова Л.В., Санникова Л.М. Немецкий язык 6 Просвещение, 2016, 2018г.	18	1
		Бим И.Л., Садова Л.В. Немецкий язык 7 Просвещение, 2017, 2018г.	18	1
		Бим И.Л., Садова Л.В. Немецкий язык 8 Просвещение, 2018	15	1
		Бим И.Л., Садова Л.В. Немецкий язык 9 Просвещение, 2018г.	16	1
		Бим И.Л., Садова Л.В., Лытаева М.А. Немецкий язык 10 Просвещение 2016	10	1
		Бим И.Л., Садова Л.В., Лытаева М.А. Немецкий язык 11 Просвещение, 2016	8	1
Математика		Математика	Моро М.И., Волкова	14

		С.И., Степанова С.В., Математика 1 в 2-х ч. ФГОС Просвещение 2018, 2019		
		Моро М. И., Бантова М.А.. Математика 2 в 2-х ч. Просвещение 2018	19	1
		Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика 3 в –х ч. Просвещение 2017, 2018г.	21	1
		Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика 42-х ч. Просвещение 2017	23	1
		Никольский С.М., Потапов Н.К., Решетников Н.Н. и др. «Математика» 5 класс, Просвещение, 2018 - 19г	22	1
		Никольский С.М., Потапов Н.К., Решетников Н.Н. и др. «Математика» 6 класс, Просвещение, 2017, 2019г	20	1
	Алгебра	Никольский С.М., Потапов Н.К., Решетников Н.Н. и др.«Алгебра» 7класс, Просвещение, 2018, 2019г.	21	1
		Никольский С.М., Потапов Н.К., Решетников Н.Н. и др.«Алгебра» 8класс, Просвещение, 2017г	14	1
		Никольский С.М., Потапов Н.К., Решетников Н.Н. и др.«Алгебра» 9класс, Просвещение, 2016. 2018г.	16	1
		Никольский С.М., Потапов Н.К., Решетников Н.Н. и др. «Алгебра и начала математического анализа» 10 класс, учебник для базового и профильного уровня Просвещение, 2018г.	7	1
		Никольский С.М., Потапов Н.К., Решетников Н.Н. и др. «Алгебра и начала математического анализа» 11 класс, учебник для базового и профильного уровня Просвещение, 2018г.	8	1
	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. «Геометрия 7-9» , Просвещение, 2018	38	1
		Погорелов А.В. Геометрия 7 – 9 2017г.	16	1
		Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. «Геометрия 10-11» , , учебник для базового и профильного уровня Просвещение, 2016г.	10	1
	Информатика	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. Информатика 7 Бином 2017, 2018г.	19	1



		Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. Информатика 8 Бином 2016,2018г.	16	1
		Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика 9 Бином 2016,2018г.	15	1
		Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса Бином 2016	7	1
		Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класса Бином 2016	8	1
Окружающий мир	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир 1 в 2-х ч. Просвещение 2018 – 19г.	15	1
		Плешаков А.А. Окружающий мир 2 в 2-х ч. Просвещение 2016г.	22	1
		Плешаков А.А. Окружающий мир 3 в 2-х ч. Просвещение 2016- 17г.	24	1
		Плешаков А.А. Окружающий мир 4 в 2-х ч. Просвещение 2017 – 18г.	23	1
История и обществознание	История	Никишин В.О. Стрелков А.В. Томашевич У.В. Михайловский Ф.А. Всеобщая история. История Древнего мира 5 кл. Русское слово 2018, 2020г.	18	1
		Бойцов М.А., Шукуров Р.М. Всеобщая история. История средних веков 6 кл Русское слово, 2020	23	1
		Пчелов Е.В., Лукин П.В./Под ред. Петрова Ю.А.История России с древнейших времён до конца XVI в. Русское слово 2016, 2020г.	23	1
		Пчелов Е.В., Лукин П.В./Под ред. Петрова Ю.А. История России 7 XVI - XVII века Дмитриева О.В. История нового времени 7 Русское слово 2017, 2020г.	22	1
		Дмитриева О.В. Всеобщая история нового времени 7 кл. Русское слово 2020.	23	1
		Захаров В.Н., Пчелов Е.В./Под ред. Петрова Ю.А. История России. XVIII век. 8 2016г.	15	1
		Загладин Н.В., Белоусов Л.С. Пименова Л.А. История нового времени 8 Русское слово 2020	12	
		Загладин Н.В., Белоусов Л.С. Всеобщая история История нового времени 9 Русское слово 2020	17	1
		Соловьев К.А., Шевырев А.П.	15	

		под ред Петрова Ю.А. История России 1801 – 1914гг.. 2016,2018гг.		
		Загладин Н.В., Белоусов Л.С.Всеобщая история. Новейшая история 1914г. – начало21 века 10 – 11 кл. Русское слово 2020	12	1
		Никонов В.А. Девятков С.В. История России 1914г. – начало 21 века 10 кл. в 2-х ч. Русское слово 2020	7	1
		Кирилов В.В. Бравина М.А. История до 1914 г. Повторительно обобщающий курс 11 кл. Русское слово 2020	5	1
	Обществознание	Боголюбов Л.Н. Виноградова Н.Ф. Городецкая Н.И. Обществознание 6 кл. Просвещение 2019г.	22	1
		Боголюбов Л.Н. Виноградова Н.Ф. Городецкая Н.И. Обществознание 7 кл. Просвещение 2019г.	22	1
		Никитин А.Ф., Никитина Т.А.. Обществознание 8 Дрофа 2018	16	1
		Никитин А.Ф., Никитина Т.А.. Обществознание 9 Дрофа 2017	15	1
		Гринберг Г.С. , Королева Г.Э. и др под ред. Тишкова Г.Э Обществознание 10 Вентана – граф 2020	7	1
		Гаман-Голутвина О.В. , Ковлер А.И. и др. под ред Тишкова В.А.. Обществознание 11 Вентана – граф 2020	5	1
		Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры 4 кл Просвещение, 2018	21	1
		Основы православной культуры	Алексеев А.И. Николина В.В. и др. География. 5-6 кл. Просвещение, 2020	22
Естествознание	География	Домогацких Е.М., Алексеевский География 6 Русское слово 2018	18	1
		Домогацких Е.М., Алексеевский География 7 Русское слово 2017,2018г.	18	1
		Домогацких Е.М., Алексеевский География 8 Русское слово 2017,2018	14	1
		Домогацких Е.М., Алексеевский География 9 Русское слово 2016, 2018	15	1
		Домогацких Е.М., Алексеевский География 10 к. 2-х ч. Русское слово 2017.	10	1
	Биология	Пономарева И.Н. Николаев И.В. Биология 5 кл.	22	1

		Вентана - граф, 2020		
		Исаева Т.А., Романова Н.И. Биология 6 Русское слово 2016	18	1
		Тихонова Е.Т., Романова Н.И. Биология 7 Русское слово 2016, 2018г.	18	1
		Жемчугова М.Б., Романова Н.И. Биология 8 Русское слово 2017.2018г.	14	1
		Данилов С.Б. Романова Н.И. Биологии 9 Русское слово 2016 2018 г.	15	1
		Пономарёва И.Н., Корнилова О.А. Биология. Базовый уровень 10 кл. Вентана-Граф, 2019	7	1
		Пономарева И.Н. Корнилова О.А. Биология. Базовый уровень 11 кл. Вентана-Граф, 2019	5	1
	Физика	А.В. Перышкин, Е.М. Гутник «Физика. 7класс». Дрофа, 2018, 2019г.	20	1
		А.В. Перышкин, Е.М. Гутник «Физика8 класс». Дрофа, 2019	16	1
		А.В. Перышкин, Е.М. Гутник «Физика. 9 класс». Дрофа, 2019	16	1
		Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. Физика 10(баз.и проф.) Просвещение, 2018	7	1
		Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. Физика 11(баз.и проф.) Просвещение, 2018	3	1
	Химия	Рудзицис Г.Е. Фельдма Ф.Г. «Химия. 8 кл» Просвещение 2017,18	16	1
		Рудзицис Г.Е. Фельдма Ф.Г. «Химия. 8 кл» Просвещение 2018,2020	16	1
		О.С. Габриелян «Химия. 10 класс. Базовый уровень» Дрофа 2019	7	1
		О.С. Габриелян «Химия. 11 класс. Базовый уровень» Дрофа 2016	9	1
		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 1 Просвещение 2017,18	15	
	Астрономия	Воронцов – Вильяминов Б.А. Стаут Е.К. Астрономия 11 кл. Дрофа 2018,2019	8	1
Искусство	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 2 Просвещение 2016	16	1
		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 3 Просвещение 2016	22	

		Музыка 4 2017,2019	17	1
		Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка 5,6,7, 8 Дрофа, 2016	69	1
	ИЗО	Неменская Л.А. Искусство и ты 1 Просвещение 2017г.	15	1
		Коротеева Е.И. ИЗО под ред. Неменского Б.М. Искусство и ты 2 Просвещение 2016	16	1
		Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 3 Просвещение 2016 17г.	24	1
		Неменская Л.А. под.ред Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 4 Просвещение 2016 – 17	23	1
		Горяева Н.А., Островская О.В. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 5 кл. Просвещение, 2016г.	20	1
		Неменская Л.А. Изобразительное искусство 6 кл. Просвещение, 2018 – 19	22	1
		Питерских А.С., Гуров Г.Е. ИЗО 7 кл. Просвещение, 2017	19	1
	ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности 8 Просвещение 2016	16	1
		Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности 9 Просвещение 2016	15	1
		Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. 10 ОБЖ Просвещение 2016	6	1
		Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. 11 ОБЖ Просвещение 2016	8	1
	Физкультура	Лях В.И. Физическая культура 1- 4 Просвещение 2017	80	1
		Лях В.И. Физическая культура 5- 7 Просвещение 2017	51	1
		Лях В.И. Физическая культура 8- 9 кл. Просвещение 2017 Лях В.И. Физическая культура 10-11 Просвещение 2017	31	1

Технология	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология 1 Просвещение 2018.2019г.	15	1
		Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология 2 Просвещение 2016	23	1
		Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология 3 Просвещение 2016	24	1
		Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология 4 Просвещение 2017	23	1
		Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д. Технология 5 кл. Вентана-Граф, 2016	17	1
		Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д. Технология 6 кл. Вентана-Граф, 2017.2018г.	18	1
		Симоненко В.Д. Технология для девочек. Технология для мальчиков. 7 кл. Вентана Граф, 2016	19	1
		Под ред. Симоненко «Технология» 8, класс Вентана Граф, 2016	14	1
		Гордеенко Н.А. Степакова В.В. Черчение 9 кл. АСТ – Астрель 2015.	14	1
		<b>Учебники для реализации АООП НОО</b>		
<b>Учебники для реализации АООП ООО</b>				

#### 1.4. Самооценка инновационной деятельности образовательного учреждения.

- работа МКОУ «Гусёвская СШ» по организации и проведению адаптированного образования в классах и индивидуально по программам начального и основного образования,;

- освоение и адаптация педагогических новшеств, их введение в практику обучения:

- информационно-коммуникационных технологий;
- здоровьесберегающих технологий;
- проектных технологий;

- реализация ФГОС НОО средствами системы «Школа России»

- введение учебного модуля "Основы православной культуры" в рамках учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" в условиях введения ФГОС
- введение культурологического курса «Истоки» как средства духовно-нравственного воспитания, распространения опыта работы по этому направлению в районе и области;
- активное участие педагогов школы в дистанционных семинарах и повышении квалификации на дистанционных курсах, в том числе в качестве экспертов на итоговой аттестации по программам основного общего образования, а также при аттестации педагогических работников.

#### 1.5.Реализуемые программы дополнительного образования.

План дополнительного образования МКОУ «Гусёвская СШ» разработан на основе базисного учебного плана (федеральных государственных муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей) и предполагает обеспечить обучающимся право выбора образовательного поля, компенсируя отсутствующие в основном образовании виды и направления деятельности в плане научно-технического, естественно-научного и художественно-эстетического образования.

Школа реализует следующие программы дополнительного образования:

- «Азбука химии» в 7 классе (1ч) – кружок носит пропедевтический характер и служит способом активизации познавательной деятельности при изучении начал химии; занимательность изложения и практическая направленность материала способствует повышению интереса к изучению химии в дальнейшем;
- «Изобразительное искусство» во 1-4 классах (2ч) – кружок предназначен для детей, не имеющих возможности посещать школу искусств и проявляющих интерес к рисованию, живописи, истории мирового художественного изобразительного искусства; кружок расширяет их кругозор в области ИЗО, даёт дополнительные умения и навыки различных

техник рисования; кроме того, программа данного кружка позволит осуществить внеурочную деятельность первого- третьего классов в плане введения ФГОС второго поколения;

- «Умелые руки. Художественная обработка древесины» в 5-8 классах (3 часа) – постоянно ведётся на протяжении многих лет, всегда много желающих заниматься в этом кружке, где мальчики учатся обращаться с различными инструментами, выполнять различные столярные и плотницкие работы, а также приобретают навыки художественной обработки древесины
- «Социокультурные истоки» (основы православной культуры) (5ч.) в 1-5 кл. для учащихся, интересующихся духовной культурой Отечества, стремящихся больше узнать о традициях русского православия, его возникновении, становлении, развитии и современном состоянии. Кружок проводят учителя, прошедшие специальную подготовку, использующие в работе УМК «Истоки».
- «Творческая мастерская» (1 ч.) в 5-7кл. – для учащихся, желающих освоить различные техники вязания, возможности украшения вязаными изделиями интерьера, одежды, а также работу с другими различными материалами.
- «Умники и умницы» (1 ч.) во 2 кл. – для учащихся, которые желают развить свои познавательные и интеллектуальные способности на основе системы развивающих занятий по информатике, логике и математического мышления.
- «Занимательная грамматика» (1ч.) в 9 кл. – для учащихся, интересующихся дополнительными вопросами русского языка, а также разделами лексики, фразеологии, этимологии и т.п.
- «Занимательная математика» (2ч.) в 9 кл. - позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики выходящими за рамки школьной программы. Работа кружка закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.
- « В мире информатики» (1 ч.) в 6 кл - формирует у учащихся умения владеть компьютером как средством решения практических задач связанных

с графикой и мультимедиа, подготовив учеников к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества.

- «Развивайка» (1 ч.) в 1 – 4 кл.

– задача курса это обучить основам лёгкой атлетики;

- сформировать двигательные умения в легкоатлетических действиях;

- воспитать осознанную потребность в физкультурных занятиях;

- развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма

При таком распределении кружковой работы школа считает, что предметных кружков в объёме 1- 2 часа в неделю вполне достаточно для поддержания образовательных предметных программ, а остальное время кружковой работы направить на развитие у учащихся эстетических, технических и др. способностей, т.е. способствовать разностороннему развитию каждого ребёнка; привлечь в работу таких кружков учащихся, которые могли бы быть успешными во внеучебной деятельности. Так же на базе школы ведётся ряд кружков от районных организаций дополнительного образования:

- СДЮТ и Э – по 6 ч. «Историки и краеведы» и «Туристический кружок» - ДЮСШ – две группы по 6 ч. «Баскетбол».

Таким образом, в школе создаётся среда, в которой каждый обучающийся может найти свою область интересов, и где каждый может стать успешным.

## **Раздел 2. Результаты освоения реализуемых образовательных программ.**

2.1. Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ.

В МКОУ «Гусёвская СШ» используются следующие формы контроля:

***1. Фронтально-обзорный.*** ( Осуществляется по следующим направлениям: анализ рабочих программ как одного из средств достижения стандарта образования; мониторинг работы учителя на основе компетентностного подхода в плане введения НСОТ; организация работы групп 10-11 классов по программам подготовки и проведения ЕГЭ и ОГЭ.



2. **Предварительный контроль** (цель: помощь учителю в организации учебно-воспитательного процесса)
3. **Персональный контроль** (цель: организация работы по подготовке учащихся к ВПР, ЕГЭ и ОГЭ)
4. **Тематический контроль** (цель: проверка работы учителя по изучению отдельных тем в плане подготовки, диагностики, анализа и результативности урока)
5. **Фронтальный контроль** (цель: проверка работы конкретного учителя, работающего на завершающей стадии обучения)
6. **Классно-обобщающий контроль** (цель: проверка педагогического воздействия учителей на учащихся одного класса, соблюдения единых педагогических требований, выявления уровня успеваемости; овладения учащимися стандартом образования на завершающей стадии обучения, организации подготовки к итоговой аттестации. Направления проверки: работа классного руководителя по организации классного коллектива, по взаимодействию с учителями предметниками и родителями усилению учебной дисциплины, наличие системы контроля и учёта знаний, уровень требований к учащимся, дифференцированная и индивидуальная работа учителей.

Кроме того, в течение всего учебного года осуществляется **текущий контроль**:

- за работой кружков, факультативов, секций, и элективных курсов (проверка наличия рабочих программ, посещаемости, сохранности контингента, расписания, оформления документации)
- за выполнением учебных планов (проверка рабочих программ, составление графика проведения контроля, своевременное выставление отметок.)
- за работой классных руководителей и внеклассной работой (проверка планов классных руководителей, работы классных руководителей по основным направлениям, организация дежурства по школе)

- контроль за ведением школьной документации (проверка школьных тетрадей, ученических дневников, классных журналов, журналов кружковой и факультативной работы, журналов вариативной части учебного плана)
- контроль санитарно-гигиенического режима и техники безопасности (организация работы педколлектива, направленная на сохранение здоровья учащихся и соблюдение требований безопасного режима образовательного процесса (по плану зам. директора по ТБ).

В течение многих лет школа осуществляет **сетевое** направление контроля, который позволил перевести многих учителей, достигших высоких результатов обучения и воспитания, обладающих навыками самоанализа, самообразования, на самоконтроль, сделав их участниками общешкольного контроля.

2.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов в 2020 г. – результаты отсутствуют. Так как аттестация по стране не проводилась.

2.3. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников XI классов в форме ЕГЭ в 2020 г. В ЕГЭ участвовал один учащийся из 5, остальные воспользовались правом не участвовать в ЕГЭ. Все не участвующие в ЕГЭ поступили и обучаются в средне профессиональных организациях.

Отчётный год	Учебные предметы	Количество выпускников								Средний балл	
		всего	сдававших		100 баллов		90-99 баллов		Не перешли минимальный порог		
			чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.		% от общего кол-ва
2020	1.Русский язык	5	1	20	0	0	0	0	0	67	
	2.Обществознание	5	1	20	0	0	0	0	0	51	
	4. История	5	1	20	0	0	0	0	0	65	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

#### 2.4. Сведения о награждении выпускников по ступеням образования

Показатели по ступеням образования	2020 г.	
	человек	% от общего количества выпускников
	<i>1 ступень</i>	
Награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении»	1	6,7
<i>2 ступень</i>	-	-
Награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении»	1	8,3
Получили аттестат особого образца	1	8,3
<i>3 ступень</i>	-	-
Награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении»	-	-
Награждены медалью «За успехи в учении»	-	-

#### 2.5. Самооценка результатов итоговой аттестации выпускников образовательного учреждения.

Результаты итоговой аттестации выпускников МКОУ «Гусёвская СШ» показывают, что выпускники школы подтверждают свои знания при сдаче экзаменов на государственной итоговой аттестации, имеют средний балл по отдельным предметам выше районных и даже областных показателей.. Полученные баллы на ЕГЭ позволили выпускнику школы получать высшее образование на бюджетной основе. (2019 год 67%, 2020 год - 100% выпускников школы обучаются в ВУЗах.)

#### 2.6. Сведения об участии обучающихся в олимпиадах

Отчётный год	Учебные предметы	Этапы									
		школьный		муниципальный		региональный (зональный)		региональный (заключительный)		заключительный	
		чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва
2020	русский язык	28	24	10	8,5						
	литература	28	24	9	7,7						



## 2.8. Сведения об участии обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и пр.

- ✚ Районный и Всероссийский конкурс чтецов литературных произведений «Живая классика» - I место – номинация «Проза».
- ✚ Районный конкурс ЮИД «Светофор» – III место
- ✚ Районный конкурс агитроликов «Будущее за нами» - III место;
- ✚ Районный конкурс творческих работ «Нарко – стоп» - место в разных номинациях I место, I место
- ✚ БРЕЙН РИНГ – II место
- ✚ Чемпионат района по игре «Самый умный» - II место;
- ✚ Всероссийский конкурс «Диво – дивное» три - I места, два - II место и одно - III место;
- ✚ Областного слета представителей школьных музеев «Музей и дети» - III место;
- ✚ Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ «Отечество» - I место
- ✚ «Веселые старты «День зимних видов спорта» (общекомандный зачет) – I место;
- ✚ Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Кожаный мяч» - III место;
- ✚ Районный «День эколога» - три II места.
- ✚ Ученица 9 класса участница финала Всероссийского проекта «Большая перемена»

## 2.9. Самооценка организации работы с одаренными детьми.

Основными принципами педагогической деятельности в работе с одаренными детьми в МКОУ «Гусёвская СШ» является максимальное разнообразие предоставляемых возможностей для развития личности; возрастание роли внеурочной деятельности; индивидуализация и

дифференциация обучения; создание условий для совместной работы обучающихся при минимальном участии учителя; свобода выбора обучающимися дополнительных образовательных услуг.

Система работы с одаренными обучающимися имеет нормативно-правовое обеспечение (в школе созданы локальные акты):

- Программа развития
- Об индивидуальном образовательном маршруте
- О проведении школьного тура Всероссийской предметной олимпиады;
- О проведении предметной недели

***Основными формами работы с одаренными обучающимися являются:***

элективные курсы; индивидуально-групповые занятия с одаренными обучающимися;

предметные кружки; кружки по интересам; занятия в профильных классах; проектная и исследовательская деятельность; олимпиады различных уровней; интеллектуальные марафоны; предметные недели; школьные, региональные и всероссийские конкурсы; занятия в системе дополнительного образования для развития творческих способностей одаренных детей

Школа объединяет усилия педагогов, родителей, руководителей кружков, творческой общественности, с целью создания благоприятных условий для реализации творческого потенциала обучающихся; систематизирует работу с одаренными детьми, направленную на их личностное развитие и успешность, поддержку и развитие одаренных детей, их самореализацию, профессиональное самоопределение в соответствии со способностями, обеспечение каждому ребенку равных стартовых возможностей в реализации интересов, стимулирование мотивации развития способностей, поддержка его талантов семьей; поддерживает многоуровневую и многофункциональную обогащенную

образовательную среду, обеспечивающую развитие одаренных детей и предъявления их достижений.

## 2.10 Данные о востребованности выпускников.

### Трудоустройство выпускников в 2020 году

кол-во учащихся	Учебное заведение					10 класс	др. школы	второго дники	работа	не трудоустроен	% бюджет	% 10 класс
	среднее			другие учебные заведения								
	училище	колледж	армия	лицей	ГЗО							
12		6	1			5		0			50%	41,6%
ССУЗы	на бюджетной основе - 7 на платной основе - 0											

кол-во учащихся	Учебное заведение						работают	неустроены	со справкой	армия	% бюджет ССУЗ	% бюджет ВУЗ	% поступ в ВУЗ
	высшее			среднее									
	академия	университет	институт	училище	колледж	техникум							
5		1			4								
ВУЗ	на бюджетной основе - 1			на платной основе - 3									
ССУЗы	на бюджетной основе - 0			на платной основе - 1									

## Раздел 3. Качество кадрового, библиотечноинформационного и материально-технического обеспечения

### 3.1. Качественный и количественный состав кадрового обеспечения

Персональный состав педагогических работников:

ФИО педагога	Занимаемая должность	Преподаваемый предмет	Специальность по диплому	категория	Повышение квалификации(ПК), переподготовка(ПП)	Общий стаж работы/стаж работы по специальности
Ананич Валентина Евгеньевна	учитель русского языка и литературы	русский язык и литература	русский язык и литература	первая	2018 г., ГАОУ ДПО (ВГАПО) ПК	41/34

Барсукова Елена Викторовна	учитель обществознания	обществознание	преподавание дошкольной педагогики и психологии	нет	2020г., ПП «Учитель обществознания»	23/23
Бережнов Сергей Константинович	учитель технологии	технология	Труд	первая	2018г., ., ГАОУ ДПО (ВГАПО) ПК	42,7/35
Берникова Лариса Константиновна	учитель математики	математика и информатика	Математика	первая	2019 г. ГАОУ ДПО (ВГАПО) ПК	34/29
Бгатова Елена Николаевна	учитель начальных классов	начальные классы	педагогика и методика начального образования	первая	2020 г. ГАОУ ДПО (ВГАПО) ПК	27/27
Биндибера Лариса Владимировна	старшая вожатая		педагогика и методика начального образования	первая	2017 г. ГАОУ ДПО (ВГАПО), ПК	
	учитель ИЗО	изобразительное искусство	педагогика и методика начального образования	нет	2020 г. ГАОУ ДПО (ВГАПО),ПК	19/19
Драгунова Ольга Борисовна	учитель химии	химия	Химия	первая	2019 г., ПК Педуниверситет «Первое сентября» 2016 ЧОУ ДПО Балаковский институт ПП и ПК, ПП	29/18
Земцов Сергей Владимирович	учитель истории и обществознания	история и обществознание, ОБЖ	История	высшая	2017 г., ГАОУ ДПО (ВГАПО), ПК 2016 г.ЧОУ ДПО «Академия биз-неса и управления системами» ПП	26/26
Донченко Ольга Евгеньевна	учитель биологии и географии	биология и география	география биология		ГАОУ ДПО (ВГАПО) (студентка)	3/3
Ивасенко Ирина Николаевна	учитель физики и математики	математика, физика	математика, физика	высшее	2017 г. ООО «ВНОЦ «СОТех» ПК	6/6
Желужкова Екатерина Владимировна	Учитель начальных классов	начальные классы	учитель начальных классов общеобразовательной школы	Среднее профессиональное	ВГАПО 2020	3/3
Шандараев Сергей Александрович	учитель иностранного языка(немецкого)	немецкий язык	преподаватель в начальных классах		2019 г. ГАОУ ДПО (ВГАПО) ПК	18/18



Любакова Ирина Юрьевна	учитель русского языка и литературы	русский язык и литература	русский язык и литература	высшая	2021 г., ГАОУ ДПО (ВГАПО) ПК	27/27
Моторыгина Наталья Алексеевна	учитель технологии	технология	учитель технологии	первая	2018 г., ГАОУ ДПО (ВГАПО) ПК	36/27
Степанченко Агния Сергеевна	Учитель музыки	музыка	Преподаватель музыки			0/0
Объедкова Галина Васильевна	Учитель начальных классов	начальные классы	преподавание в начальных классах средней школы	первая	2020 г., ГАОУ ДПО (ВГАПО) ПК	39/39
Синицкая Дарья Юрьевна	учитель физической культуры	физическая культура	физическая культура и спорт		2018 г., ГАОУ ДПО (ВГАПО) ПК	8/8
Сарафанова Анна Николаевна	Учитель начальных классов	начальные классы	преподавание в начальных классах средней школы	первая	2020г., ГАОУ ДПО (ВГАПО) ПК	35/35
Соколова Татьяна Михайловна	директор школы	физика	математика	первая	2020 г., ГАОУ ДПО (ВГАПО) ПК 2016 г., ГАОУ ДПО (ВГАПО) ПП	28/28
Старицкая Елена Владимировна	учитель математики	математика	математика и физика	первая	2017 г., АНО СПБ ЦДПО, ПК	35/35

**СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕННОМ СОСТАВЕ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ**

Образование	Общее количество работников (%)	Педагогический стаж			
		до 5 лет	5–10 лет	10–20 лет	20 и более лет
Высшее	20(95,2%)	2	2	0	16
Незакончен-ное высшее		1			
Среднее специальное	1(4,8)		3		
Среднее					

**СВЕДЕНИЯ О КОЛИЧЕСТВЕННОМ СОСТАВЕ**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ**

Категория работников	Общее количество работников	Педагогический стаж			
		до 5 лет	5–10 лет	10–20 лет	20 и более лет
Учителя 1–4 классов	4				4
Учителя 5–11 классов	17	2	2		12
Всего	20	2	2		16

**СВЕДЕНИЯ О КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ**

Категория работников	Общее количество работников	Педагогический стаж			
		0–5 лет	5–10 лет	10–20 лет	20 и более лет
Высшая категория	2				2
I категория	6				6
Повышение курсов квалификации(за последние три года)	20	2	2		16
Почетные звания	0				0
Награды:					
Грамота Министерства образования и науки РФ	5				5
Грамоты Администрации Волгоградской области	2				2
Грамоты Комитета по образованию Администрации Волгоградской области	10				10

**3.2. Сведения об учебно-методическом и библиотечно-информационном обеспечении.**

Образовательный процесс обеспечивается наличием учебников из библиотечного фонда в полном объёме. УМК по предметам соответствуют ФГОС.

**3.3 . Сведение о материально-техническом обеспечении образовательного процесса**

В школе имеется 19 учебных предметных кабинетов(математики, начальных классов, русского языка и литературы, иностранного языка, истории и обществознания, физики, химии и др.), оборудованные столярная и слесарная мастерские, физкультурный зал,

библиотека с читальным залом. Кабинеты укомплектованы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оснащённости учебных кабинетов: имеется оборудование для проведения теоретических, практических и лабораторных занятий, разнообразный дидактический материал, компьютерные учебные программы. В кабинетах имеются компьютеры или , мультимедиапроектор, принтер, сканер. В школе также имеется компьютерный класс с выходом в Интернет, интерактивные доски.

Всего в школе компьютеров, использующихся в образовательном процессе, 42, интерактивных досок -2, проекторов - 13.

Спортивный зал укомплектован современным оборудованием для проведения спортивных занятий по баскетболу, волейболу, гимнастике, настольному теннису и др. Кроме раздевалок для мальчиков и девочек при спортзале имеются туалеты и душевые.

Условия питания и охраны здоровья обучающихся

Все учащиеся школы получают горячие завтраки в оборудованной столовой на 85 мест, в которой работают квалифицированные сотрудники. Проводится реализация образовательных программ по формированию культуры здорового образа жизни. Санитарно-техническое состояние пищеблока удовлетворительное. Оборудование столовой в рабочем состоянии: работает 2 эл. плиты с жарочным шкафом, холодильная камера, 2 холодильника, подогреваемая раздатка, электро-водонагреватель, туалет и душевая для персонала.

Осуществляя образовательную деятельность, школа создает условия для охраны здоровья обучающихся в соответствии с Федеральным законом “Об образовании в Российской Федерации” №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.41), Уставом школы, Программой развития школы в части формирования ЗОЖ по сохранению и укреплению здоровья школьников. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется сотрудниками ГБУЗ «ЦРБ Ольховского муниципального района на основании договора на оказание медицинских услуг. Выполняются на безвозмездной основе следующие работы: профилактические, оздоровительные и восстановительные меры, включающие в себя вакцинопрофилактику плановую и по эпидемическим показателям, лечебно-оздоровительную работу, диспансерное наблюдение, профилактические осмотры, в том числе лабораторную диагностику.

В своей работе учителя школы используют современные образовательные и воспитательные технологии: лично ориентированного обучения, развивающего обучения, деятельностного и системно-деятельностного подхода; индивидуальные и групповые формы работы.

*Доступность образования регламентируется соответствующими локальными актами.*

Современное оборудование позволяет широко использовать в работе возможности ЭОР и ЦОР:

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся:

	Ссылка
Министерство образования и науки РФ	<a href="http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/">http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/</a>
Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

*Информационно-образовательная среда* - это системно организованная совокупность средств передачи данных, информационных ресурсов, протоколов взаимодействия, аппаратно-программного и организационно-методического обеспечения, ориентированная на удовлетворение потребностей пользователей в информационных услугах и ресурсах образовательного характера.

ИОС школы переводит на новый технологический уровень все информационные процессы, проходящие в образовательном учреждении, для чего необходима полная интеграция ИКТ в педагогическую деятельность школы в целом. Правильно организованная ИОС школы, в частности грамотное использование ИКТ в образовательном процессе, позволяет на новом уровне осуществить дифференциацию обучения, повысить мотивацию учащихся, обеспечить наглядность представления практически любого материала, обучать современным способам самостоятельного получения знаний, что, безусловно, явится условием достижения нового качества образования.

Кроме того, в школе используется единая образовательная сеть "*Сетевой Город. Образование*" – комплексная образовательно-информационная система, которая используется в образовательных учреждениях Волгоградской области. По-другому, это школьный электронный журнал или электронный дневник. Она объединяет в общую сеть учреждения образования и их органы управления, расположенные в отдельном муниципальном округе. В системе собраны электронные дневники и журналы, а также средства, с помощью которых производится мониторинг учебного процесса и планирование работы ОУ. Благодаря ей:

- все ее участники могут оперативно общаться между собой;
- автоматизированная объединенная система позволяет экономить время при переработке большого объема информации;
- педагоги, родители, руководители образовательных учреждений получают удобный сервис для получения информации и быстрого реагирования при различных ситуациях, требующих их вмешательства;
- согласно социологическим исследованиям, доступ мам и пап к информации о содержании домашних заданий, об успеваемости, посещаемости и т.д. приводит к тому, что эти показатели улучшаются в среднем на 12-18%;
- возможность удаленного общения облегчает процесс взаимодействия родителей и учителей.

Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в

том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Паспортом доступности школы.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575904

Владелец Соколова Татьяна Михайловна

Действителен с 08.10.2021 по 08.10.2022